



**БЕКІТЕМІН:**  
**«Нұр-Женіс» бөбекжай**  
**балабақшасының меңгерушісі**  
**О.Усербаева**

## **Жылдық жоспарының құрылымы**

### **Мақсаты:**

Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға бірінғай білім беру кеңістігін қалыптастыру. Отбасымен бірігіп балалардың өмірін қорғау, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау. Отбасының тәрбиесін, әдептерін, дәстүрлерді сақтауын ескере отырып балаларды әлеуметтік ортаға қарым-қатынас мәдениетімен таныстыруға ықпал жасау.

### **Міндеттері:**

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды ұйымдастыру бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың инновациялық тәжірибелерін пайдалану қажеттілігі факторлары жаңа стандарт жүйесінде іске асыру. Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.

## **I. Ұйымдастыру жұмыс**

- 1.1. Кіріспе
- 1.2. 2021-2022 оқу жылының жұмысын талдау
- 1.3. 2022-2023 оқу жылының міндеттері
- 1.4. Балабақшаның күнтізбесі. (ҚРДС министрінің №596 бұйрығы 09.07.2021ж)
- 1.5. Үлгілік оқу жоспары. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
- 1.6. Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

## **II. Мамандармен жұмыс**

- 2.1. Педагогикалық кеңестер
- 2.2. Өндірістік кеңестер
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер
- 2.4. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары
- 2.5. Мектеппен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
- 2.6. Педагог-психологтың жұмыс жоспары
- 2.7. Құқықтық жалпы оқыту (*Мектепке дейінгі ұйым қызметінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілер*)
- 2.8. Медициналық қызмет
- 2.9. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары (*Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс бойынша*)

## 2.10 Педагогикалық әдеп жоспары

### **III. Әдістемелік жұмыс**

- 3.1. Әдістемелік кеңес
- 3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер
- 3.3. Озық педагогикалық тәжірибе
- 3.4. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері
- 3.5. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

#### **IV.Балалармен жұмыс**

- 4.1. Қауіпсіздік мектебі
- 4.2. Ертеңгіліктер
- 4.3. Серуендер
- 4.4. Сайыстар,көрмелер

#### **V.Бақылау мен басшылық**

#### **VI.Ата-аналармен жұмыс**

- 6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы
- 6.2. Топтар жиналысы
- 6.3. Ашық есік күнінің жоспары

#### **VII. Жазғы сауықтыру жұмысы**

#### **VIII.Шаруа-әкімшілік жұмыстар**

## 1.1. Кіріспе.

«Нұр Жеңіс » бөбекжай-балабақшасы Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Игілік ауылдық округінде орналасқан.

Балабақша 2015 жылы іске қосылған. Балабақша ыңғайластырылған 3 ғимараттан құрылған. Балабақшада 2 топ; қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмелері, медицина бөлмесі мен қойма бар. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады.

Балабақша ауласы темір қорғанмен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, оларға күтім жасалынуда. Балабақша учаскелерінде спорт алаңы мен топтарға арналған саяжайлар бар, олар ойын құралдарымен жабдықталған. Медицина бөлмесі балалардың антрометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі-дәрмектермен жабдықталған.

Балабақша учаске алаңы—**0,004,2ш.м.**

Проектілік қуаттылығы 50 балаға арналған, Қазіргі таңда 50 бала тәрбиеленуде.2 топта 50 бала бар. Жұмыс

уақыты 5 күндік, сағат 8.00 дан 18.30-ға дейін.

Байланыс сымтетігі- **+7(771) 695-72-21**

## 1.2. 2021-2022 оқу жылының жұмысын талдау.

«Нұр Жеңіс» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие және әдістемелік жұмысы төмендегідей міндеттерді көздеген:

### 1. «Денсаулық» білім саласы:

а) Балаларды жаттығуды өздігінен дербес орындауға, әрі әуенге сәйкес сәнді қозғалыспен орындауға, ойынға ықыласпен көңілді қатысуға, денені тік ұстап, сәнді жүруге, затты аспандата алысқа лақтыруға, қағып алуға, жүру, жүгіру, еңбектеу, секіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтауға, кеуде, аяқ бұлшық еттерін жетілдіруге, екі-екіден, төртеуден тұрып, сап түзеп жүруге үйрету. Ептілікке, батылдыққа үйрету. Ойын ережесіне бағынуға, шыдамдылыққа баулу.

ә)Денсаулығын нығайту,шынықтыру.

### 2. «Таным» білім саласы:

а) Қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі тұлғаны қалыптастыру.

ә)Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды, жиынтық туралы түсініктерді, сандық есептеу дағдыларын жетілдіруді, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды, тірі және өлі табиғат заттары мен маусымдық құбылыстар, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, дәстүрлері мен мерекелері туралы, табиғаттың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтуді қамту.

Ұжымда педагог жұмыс істейді.Оның ішінде:

- Жоғары білімді-3

Санаттары бойынша:

- Жоғарғы санатты–

- Бірінші санатты–

- Екінші санатты–

- Педагог модератор-

- санатсыз–3

2021-2022оқужылындабалабақшада 50 бала мемлекеттік тілде тәрбиеленді.

Кіші тобы – 1

Ортаңғы топ – 1

Оқу-тәрбие процесінің тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі бағдарламалар: Қазақстан Республикасы президентінің 2016 жылғы 01 наурыздағы №205 жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылымды дамытудың

2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер мен оқу үлгілік бағдарламасы.

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақсатында жылына 3 рет оқыту нәтижесі жүйесімен бақылау жүргізіледі.

Бақылау қорытындысы бойынша:

Оқу жылының басында – бастапқы

I жарты жылдықта – аралық

II жарты жылдықта – қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы», «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балаларды шығармашылық өнерге үйретудің маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, тексеру қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. Биылғы оқу жылында 2 тәрбиеші өзін-өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды

тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекеклерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Аюпова Гүлбахрам, Нарова Нұргүл. «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Өрт болған жағдайда не істеу керек?», «Үйден түтін шыққанда», «Қауіпсіздік ережесі» тақырыбында жасады.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әртүрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Ересек топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді. Тәрбиешілер балалармен «Менің құқығым» бүктеме, «Бауырсақтың құқығын кім бұзды?» тақырыбында ұйымдастырып өткізді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешінің таңертеңгі жаттығуды дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Баланы еңбекке баулуды дұрыс ұйымдастыру», «Дене шынықтыру оқу қызметі бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: №1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жазмезгілінде балалардың ойына лаңындайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

Жыл бойында қол жеткізген жетістіктер көп болды, сонымен қатар көңіл бөліп қолға алатын мәселелерде жоқ емес. Оқу-тәрбие процесінде баланың танымдық қабілетін, шығармашылығын арттыратын іс-әрекеттерге көбірек көңіл бөлу.

«Денсаулық» саласы бойынша сауықтыру шараларын дұрыс жүргізу үшін залмен қамтамасыз ету. Жұмыс барысында жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді ендіру, жан-жақты ізденіп жұмыс жүргізу. Заманауи көрнекіліктермен қамтамасыз ету, сертификатталған ойыншықтар жиынтығын көбейту.

Осы кемшіліктерді жою мақсатында балабақша ұжымы 2022-2023 оқу жылына мынадай жылдық іс-шараларды мақсат етеді.

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген)
2. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.
3. «Білім туралы» Заңның орындалуы.
4. «Тілдер туралы» Заңның орындалуы.



### **1.3. 2022-2023 оқу жылының міндеттері.**

Баланы ой-өрісі жаңашыл,шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алды:

#### **1. Физикалық қасиеттерді дамыту**

а) Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

ә) Дене шынықтыру ата-аналардыңбалаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени- гигиеналық дағдылар, қимыл- қозғалыс тәжірибесін, дене сапаларын және қимыл белсенділігін қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындармен, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалармен жарыс сипатындағы ойындардың элементтерімен таныстыру.

#### **2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

а) Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдыңұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастыру.

ә)Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекет кезінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздікқорын байыту, тілдік нормаларды,қарым- қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешу.

#### 1.4. Балабақшаның күнтізбесі

№	Күн тәртібінің элементтері	Кіші топ Қарлығаш	Ортаңғы Көбелек
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	08.30-08.55	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	09.20-09.30	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	09.30-09.45	09.30-09.50
8	Серуенге дайындық	09.45-10.05	09.50-10.10
9	Серуен	10.05-11.45	10.10-12.00
10	Серуеннен оралу	11.45-12.05	12.00-12.20
11	Түскі ас	12.05-12.45	12.20-13.00
12	Күндізгі ұйқы	12.45-15.05	13.00-15.10
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.05-15.35	15.10-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	16.00-16.25	16.00-16.30
16	Балалармен жеке жұмыс	16.25-16.40	16.30-16.50
17	Серуенге дайындық	16.40-16.50	16.50-16.55
18	Серуен	16.50-17.50	16.55-17.55
19	Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	17.55-18.30

**Кіші «Балапан» топ ҰІӘК 2022-2023 оқу жылы**

<b>ҰІӘ</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<i>Дене шынықтыру– 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
<i>Музыка – 1</i>		Музыка (1,0)			

<b>№</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Жас топтары</b>
		<b>Кіші топ 2 жастағы балалар</b>
<b>1</b>	Дене шынықтыру **	Күн сайын
<b>2</b>	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
<b>3</b>	Сенсорика	Күн сайын
<b>4</b>	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
<b>5</b>	Сурет салу	Күн сайын
<b>6</b>	Мүсіндеу	Күн сайын
<b>7</b>	Жапсыру	Күн сайын
<b>8</b>	Құрастыру	Күн сайын
<b>9</b>	Музыка	Аптасына бір рет

**Ортаңғы «Балдырған» тобы      ҰІӘК 2022-2023 оқу жылы**

<b>ҰІӘ</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
<i>Музыка – 1</i>			Музыка (1,0)		
<i>Қазақ-тілі- 1</i>					Қазақ-тілі (1)

<b>№</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Жас топтары</b>
		<b>Ортаңғы топ 3 жастағы балалар</b>
<b>1</b>	Дене шынықтыру	Күн сайын
<b>2</b>	Дене шынықтыру **	Күн сайын
<b>3</b>	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
<b>4</b>	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
<b>5</b>	Қазақ тілі ***	
<b>6</b>	Математика негіздері	Күн сайын
<b>7</b>	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
<b>8</b>	Сурет салу	Күн сайын
<b>9</b>	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Аптасына екі рет

## 1.5. Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

№	Іс-шаралар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1	Педкеңестер	+		+		+			+		+		
2	Меңгеруші жанындағы кеңестер		+		+	+		+		+	+		+
3	Өндірістік кеңестер		+			+			+			+	
4	Ашық ұйымдастырылған іс- әрекеттер			+				+					
5	Семинарлар		+	+	+	+	+	+	+				
6	Ата-аналар жиналысы -Жалпы -Топтық		+			+					+		
7	Бақылаумен басшылық -Шолу -Тақырыпты -Шолу -Салыстыру -Салыстыру -Тақырыпты -Қорытынды -Шолу	+		+	+	+		+	+		+	+	
8	Мерекелер мен ойын- сауықтар		+	+		+	+		+	+	+	+	+
9	Көрмелермен байқаулар				+	+				+	+		
10	Ашық есік күндері									+			
11	Денсаулық мерекесі					+				+			
12	Әкімшілік- шаруашылық жұмыстар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## II. Мамандамен жұмыс.

### 2.1. Педагогикалық кеңестер.

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандартына сәйкес педагогтарға Педагогикалық білім, талдау және зерттеу дағдысын, бала Дамуына психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыра білуге, кәсіби құзіреттілікті меңгеруге көмек беру.

#### №1 педкеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің №557 бұйрығына енген өзгерістер менокуүлгілік бағдарламасы бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының Жоспарымен күнтізбесі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту	Тамыз	Меңгеруші
2	«Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы» баяндама		Тәрбиеші Т.Кошаметова
3.	Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту		Меңгеруші
4	Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысын қорытындылау		Әдіскер

#### №2 педкеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Қазан	Меңгеруші
2	«Ойын арқылы оқыту технологиясы» баяндама		Тәрбиеші А.Нусерова
3.	«Психологиялық-педагогикалық жағдайда ата-аналармен балалар арасындағы қарым-қатынасты дене тәрбиесі амалдары арқылы		Педогог-психолог

	үйлестіру» баяндама		
4	«Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған		Меңгеруші
	Ойындарда құралдарды пайдалануы» тақырыпты тексерудің қорытындысы <b>№3 Педкеңес</b>		
<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Желтоқсан	Меңгеруші
2	«Балалардың күзіреттілігін дамытуға мониторинг» Пікіралмасу		Тәрбиешілер
3.	«Дамыту ойындарын өткізу барысында балалардың тілін дамыту» баяндама		Тәрбиеші А.Таймырзаева
4	Педагогтардың тілдесу мәдениеті тәртібін, әдептілікті сақтау ережесін бақылау		Әдіскер
5	Ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттерін талдау		Тәрбиешілер

#### **№4 педкеңес.**

<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Наурыз	Меңгеруші
2	«Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту» баяндама		Тәрбиеші Т.Кошаметова
3	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы» тренинг		Педагог-психолог
4	Математика негіздері іс-әрекетінің Бөлімдерінің дұрыс орындалуы. Тақырыпты тексерудің қорытындысы		Меңгеруші
5	Ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттерін талдау		Тәрбиешілер

#### **№5 педкеңес.**

<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Меңгеруші
2	Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі		Тәрбиешілер

3	Тәрбиешілердің 2022-2023 оқу жылындағы шығармашылық тақырыптарына есеп беруі		Тәрбиешілер
4	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын қорытындылау		Әдіскер



## 2.2. Өндірістік кеңестер

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
<b>№1 кеңес</b>			
1	Жазғы сауықтыру шараларының, ағымды жөндеу жұмыстарының қорытындысы	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау, балалар тізімдерін анықтау		Әдіскер
3	Қызметкерлерді балабақшаның күнтәртібі, Жұмыс кестесімен лауазымдық міндеттерімен таныстыру		Меңгеруші
4	«Балаларды шығармашылық өнерге үйретудің маңызы» баяндама		Тәрбиеші
<b>№2 кеңес</b>			
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Желтоқсан	Меңгеруші
2	Мереке күндеріндегі балалар тамағы		Мейірбике
3	Жылу жүйесін бақылау		Шаруа/меңг
4	Жаңа жыл ертенгіліктерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау		Әдіскер
<b>№3 кеңес</b>			
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Наурыз	Меңгеруші
2	«Өрт және техника қауіпсіздігін сақтау» туралы		Шаруа/меңг
3	Көгалдандыру жұмыстары		Әдіскер

	<b>№4 кеңес</b>		
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Маусым	Меңгеруші Мейірбике
2	Жаз мезгіліндегі рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруды бақылау		Шаруа/меңг Шаруа/меңг
3	Бала денсаулығын нығайту. Жаз мезгілінде болатын аурулардың алдын алу шаралары		Шаруа/меңг
4	Жазғы маусымға балабақша ауласын дайындау		
5	Жазғы ағымды жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру		

## 2.3 Меңгеруші жанындағы кеңестер

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
<b>№1кеңес</b>			
1	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы(шолу тексерудің қорытындысы)	Қыркүйек	Меңгеруші Тәрбиешілер  Әдіскер
2	«Тіл басты байлығымыз»іс-шарасын бекіту, дайындық		
3	Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық		
4	«Алтын күз»мерекесінің бағдарламасын бекіту		
<b>№2кеңес</b>			
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Қараша	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер  Меңгеруші
2	«Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» Тақырыпты тексерудің қорытындысы		
3	Тіл апталығын,«Алтын күз»мерекелерін талқылау		
4	Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл мерекелерінің бағдарламасын бекіту		
<b>№3кеңес</b>			
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Желтоқсан	Меңгеруші Тәрбиешілер Әдіскер
2	Өткен мерекелерді талдау		
3	«Балалардың даму деңгейінің индикаторы» аралық мониторингтің жүргізілуі		
<b>№4кеңес</b>			
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Меңгеруші
2	«Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексерудің		

3	қорытындысы		Тәрбиешілер
4	Мерекелердің өткізілуін талдау		Меңгеруші
	8 наурыз,Наурыз ертеңгіліктерінің іс-шарасын бекіту		
<b>№5кеңес</b>			
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Сәуір	Меңгеруші
2	Өткізілген мерекелерді талдау		Тәрбиешілер Меңгеруші
3	Мамыр мерекелерінің іс-шараларын бекіту		Педагогтар
4	Өз білімін көтеру нәтижелері		Тәрбиешілер
5	Қол өнер көрмесі		
<b>№6кеңес</b>			
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Шілде	Меңгеруші
2	Мамырмерекелерінталқылау Жаңа		Тәрбиешілер
3	оқу жылына дайындық		Ұжым
4	Жазғысауықтырушараларыныңжоспарын бекіту		Меңгеруші
5	№1педкеңескедайындық		

## 2.4 Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Мамандығы	Санаты	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	О.Усербаева	Меңгеруші м.у.а	Бастауыш					+					+
2	Аюпова Г	Тәрбиеші	Мектепке д тәрбие					+				+	
3	Нарова Н	Тәрбиеші	Бастауыш					+					+

## 2.5 Мектеппен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Алғашқы қоңырау».Білім күніне арналған іс-шараға қатысу	Қыркүйек	Меңгеруші
2	№138 Ш.Бектасов және Жамбыл орта мектептерімен іс-тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Меңгеруші
2	Мектепке кеткен балалар туралы ақпараттар жинау	Жыл бойы	Әдіскер
3	Мектепке мақсатты серуен	Мамыр	Тәрбиешілер
4	Мерекелік іс-шараларға мектепалды дайындық тобы, бастауыш сынып Мұғалімдерін шақыру	Жоспарға сай	Тәрбиешілер
5	Ашық сабақтарға қатысу	Уақытында	Тәрбиешілер

## 2.6. Педагог-психологтың жұмыс жоспары.

### Педагог-психологтың міндеті:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуына психологиялық жағдай жасау.

### Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Диагностикалық
- Түзетуші-дамушылық
- Кеңес беру
- Ағартушылық және алдыналу

### Психологиялық диагностика

№	Жұмыс жоспары	Топ	Мерзімі
1	Тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделуін бақылау	Кіші топ	Қыркүйек-қазан
2	Балалардың жеке тұлғалық қасиеттерінің диагностикасы (өзін-өзі бағалау, ұмтылу деңгейі, эмоциялық ахуал)	ортаңғы топ	Қазан-қараша
3	Психикалық процесстердің даму деңгейін анықтау; <ul style="list-style-type: none"><li>• Қабылдау</li></ul>	Кіші топ	Қараша
4	Психикалық процесстердің даму деңгейін анықтау; <ul style="list-style-type: none"><li>• Ес</li></ul>	Орта топ	Желтоқсан
5	«Менің отбасым» отбасылық микроклиматты анықтау тесті	Орта тобы	Қаңтар
6	«Отбасының әлеуметтік жағдайы»тест-сауалнама	Ата-аналар, тәрбиешілер	Ақпан-наурыз
7	Бала қабілеттілігінің картасы.Қабілетті балалар картасын құру мақсатында Педагогтарға анкета жүргізу.	Ата-аналар, тәрбиешілер	Сәуір-мамыр
8	Психикалық процесстердің даму деңгейін анықтау <ul style="list-style-type: none"><li>• Ойлау</li><li>• Қиял</li></ul>	Орта топ	Сәуір-мамыр
9	«Социометрия» әдістемесі .Топтық қарым-қатынас деңгейін анықтау	Тәрбиешілер	Мамыр

## Психологиялық түзету-дамытушылық жұмыстар.

№	Жұмыс жоспары	Топ	Мерзімі
1	Тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделуіне жағымды әсер ету	Кіші топ	Жылбойы
2	Қабылдауды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар	Кіші топ	Желтоқсан
3	«Педагогтардың эмоциялық жануы» психологиялық тренинг	Тәрбиешілер	Қаңтар
4	Психологиялық дамытушылық ойындар	Орта топ	Жылбойы
5	«Мадақтау және жазалау» психологиялық кеңес	Ата-аналар	Ақпан
6	«Жағымды қарым-қатынас» психологиялық тренинг	Тәрбиешілер	Наурыз
7	«Менің достарым » психологиялық тренинг	Орта топ	Сәуір

### Психологиялық кеңес беру

№	Жұмыс жоспары	Топ	Мерзімі
1	Балабақшаға баланың бейімделуі туралы кеңестер	Ата-аналар, тәрбиешілер	Қыркүйек
2	«Фантазия–шығармашылық ойлауды дамытудың жолы»	Тәрбиешілер	Қазан
3	«Қалай тәрбиелеу керек, жазалап па әлде мадақтап па?»	Тәрбиешілер	Желтоқсан
4	«Қазіргі замандағы ойындар проблемасы»	Тәрбиешілер	Наурыз
5	«Жеке тұлғаны қалай тәрбиелейміз?»	Ата-аналар	Мамыр

### Психологиялық ағартушылық және алдын-алу жұмыстар

№	Жұмыс жоспары	Топ	Мерзімі
1	Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренинг	Тәрбиешілер	Қазан
2	Танымдық функцияларды дамыту бойынша тәуекел тобымен жұмыс	Орта топ	Жылбойы
3	«Отбасы және бала психологиясы» психологиялық тренинг	Ата-аналар	Желтоқсан
4	«Ертегідегі балабақш »ертегі терапиясы	Кіші, орта топтар	Мамыр



## 2.7. Құқықтық жалпы оқыту жоспары.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Президент жолдауы	01.09.22	Тәрбиеші
2	Қазақстан Республикасының Конституциясы	14.10.22	Меңгеруші
3	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы	28.10.22	Әдіскер
4	Қазақстан Республикасындағы «Тіл туралы» Заңы	15.11.22	Тәрбиеші
5	« Білім туралы » Заң 4-5 тараулары	30.11.22	Тәрбиеші
6	Азаматтардың өтініштерін қарау нәтижелері туралы шешімге шағымдану	13.12.22	Тәрбиеші
7	Қазақстан Республикасындағы « Білім туралы» Заңы (бақшаға қатысты тараулары)	23.12.22	Тәрбиеші
8	Мемлекеттік қызмет туралы заңдарды бұзу үшін жауаптылық	12.01.23	Тәрбиеші
9	«Салық және бюджеттік төлемдер басқада міндетті төлемдер туралы» Заңы (Салық кодексі)	27.01.23	Тәрбиеші
10	Бала құқықтары туралы конвенция	15.02.23	Тәрбиеші
11	Қазақстан Республикасының Еңбек туралы ережелері	28.02.23	Тәрбиеші
12	Азаматтардың құқықтарымен заңды мүдделерін қорғау рәсімдері	14.03.23	Тәрбиеші
13	ҚР «Ұлттық қауіпсіздігі туралы» Заңы	29.03.23	Тәрбиеші
14	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы». Заңы	14.04.23	Тәрбиеші
15	« Азаматтық кодекс»	28.04.23	Тәрбиеші
16	Балалардың негізгі құқықтары «Балалар құқықтары туралы» Заңы	15.05.23	Тәрбиеші

## 2.8. Медициналық қызмет

**Мақсаты:** Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, медициналық-педагогикалық бақылау дене тәрбиесін түрлендіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балаларды қабылдау, жұқпалы аурулардың алдын-алу үшін таңертеңгі сүзгіден өткізу	күнделікті	Мейірбике
2	Асхана жұмысшыларының денсаулығын бақылау	Үнемі	Мейірбике
3	Топтардың желдету тәртібін бақылау	Үнемі	Мейірбике
4	Сан ЕмН талаптарына орындау	Үнемі	Мейірбике
5	Дез. тәртібін жүйелі түрде орындау	Уақтылы	Мейірбике
6	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Уақтылы	Мейірбике
7	Балалардың жеке даму маршрутын жасау, салмағы аз, көп сондай-ақ денсаулығы жоқ балалармен жұмыс жүргізу	Үнемі	Мейірбике
8	Балаларды уақтылы егу жұмыстарын жүргізу	Жоспар бойынша	Мейірбике
9	Балалардың өмірімен денсаулығын қорғау ережелері	Тоқсанына I рет	Мейірбике
10	Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырылуын бақылау және қадағалау	Үнемі	Мейірбике
11	Балалардың денешынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Тоқсанына I рет	Мейірбике
12	Қызметкерлердің уақтылы дәрігерлік тексеруден өтулерін қадағалау	Жылбойы	Мейірбике

## 2.10 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары

<b>Р/с</b>	<b>Іс-шаралар мазмұны</b>	<b>Орындалу түрі</b>	<b>Жауапты</b>	<b>Мерзімі</b>
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөнінде іс-шаралар жоспарын жасап бекіту	Жоспарды бекіту	Меңгеруші, әдіскер	Кезінде
2	ҚР«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы » заңын талдау, танысу, оқу	Оқып танысып, талдау	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі	Қыркүйек, қазан
3	Сыбайлас жемқорлық туралы баспасөз материалдары мен оқып, танысып отыру	Материалдарды папкаға салып отыру	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі	Үнемі
4	Сыбайлас Жемқорлықтың түсінігі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің принциптері	Баяндама оқып талдау	Әдіскер	Желтоқсан
5	Балабақшада құқық бұзумен еңбек тәртібін бұзған қызметкерлер мәселесін қарау	Балабақша әкімшілігі мен кәсіподақ алқасы	Меңгеруші, әдіскер	Кезінде
6	«Сыбайлас Жемқорлықсыз қоғам жарқын болашақ кепілі»	Дөңгелек үстел өткізу	Меңгеруші	Кезінде
7	Еңбек тәртібін бұзған қызметкерлерге қолданған тәртіптік жазаның орындалуын бақылау	Бақылау, қадағалау	Балабақша әкімшілігі, әдіскер	Әр тоқсан сайын

## 2.11 Педагогикалық әдеп жоспары

<b>Р/с</b>	<b>Жұмыс бағыты</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Төраға мен хатшыны сайлау мәселесі бойынша кеңес отырысын өткізу, кеңестің функционалдық міндеттерін бөлу; кеңес мүшелерін педагогикалық әдеп үлгілік қағидаларымен таныстыру	Тамыз	Меңгеруші
2	Мектепке дейінгі ұйымда еңбек тәртібін нығайту, Педагогикалық этиканы Бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар енгізу	Қажеттілігіне қарай	Кеңес мүшелері
3	Педагогикалық әдептің бұзылумен байланысты жанжалды жағдайларды қарастыру және реттеу	Қажеттілігіне қарай	Кеңес мүшелері
4	«Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті» баяндама	Қазан	Кеңес мүшелері
5	«Педагогикалық этика» тәрбиешілерге арналған тренинг	Ақпан	Педагог-психолог
6	Кеңес отырыстарын өткізу	Тоқсанына 1рет,өтініштердің келіп түсуіне қарай	Кеңес мүшелері

### III. Әдістемелік жұмыс

#### 3.1. Әдістемелік кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Оқулықтармен, көрнекіліктер мен толықтыру	Тамыз	Меңгеруші
2	Дидактикалық материалдармен толықтыру	Үнемі	Әдіскер
3	Педагогтарға перспективалық жоспар, циклограмма құруға көмектесу, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін түзу	Тамыз	Әдіскер
4	Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын және күн тәртібін балалардың жас ерекшеліктеріне лайықты болуын және мемлекеттік стандартқа сәйкестендіре жобалауын қадағалау	Қыркүйек	Әдіскер
5	Мектепке дейінгі тәрбие мәселесі бойынша шығатын ақпарат құралдарына шолу, Дайындау және оларды жинақтау	Айсайын	Әдіскер
6	Балабақша стендтерін толықтыру, жаңарту.	Тамыз-қыркүйек	
7	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі-құралдар жинақтау, ұсыну	Үнемі	Әдіскер
8	1. Тәрбиешілердің шығармашылық Шеберлігімен ұйымдастырылған іс-әрекет деңгейінің мониторингі 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің мониторингін жасау.	Желтоқсан Мамыр	

### 3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер

	<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Балабақшада баланың тілін дамытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер (кеңес)	Қыркүйек	Тәрбиеші
2	Ата-аналармен байланысу технологиясы (дөңгелек үстел)	Қазан	Тәрбиеші
3	Мектепке дейінгі мекемеде баланы бейімдеу кезінде тәрбиешінің жұмыс ерекшелігі(кеңес)	Қараша	Тәрбиеші
4	Біз-біргеміз (тренинг)	Желтоқсан	Әдіскер
<b>Семинар–практикум</b>			
5	Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру	Қаңтар	Тәрбиеші
6	Сауықтыру-шынықтыру шараларын қолданудың түрлері	Ақпан	Тәрбиеші
<b>Практикум</b>			
7	Балабақшада «stepbystep» технологиясы	Наурыз	Тәрбиеші

### 3.3. Озық педагогикалық тәжірибе

№	Б/батауы	Тақырыбы	Аты-жөні	Таратутүрі	Мерзімі
1	«Мерей» б/бақшасы	Дене шынықтыру кішітоп	Г.Нарбаева Н.Исахова	1. Тәжірибементанысу	Жыл бойы
2	«Бүлдіршін» б/бақшасы	3-5 жастағы балалардың танымдық ұғымдарымен зейінін арттыруға арналған зерттеу-іздістіру ойындаржинағы	Б.Бесбаева О.Бейсенбаева Қ.Нуримбетова	2. Тәжірибенібала-ңҰОҚ жүргізуде қолдану 3. Ойынбарысындадид-к ойындарды қолдану 4. Балалар,педагогтар,ата-аналармен әңгіме 5. Ұсынылғантәжірибенің жүйесін құру	
3	«Бейбарыс» б/бақшасы	Тіл дамытукіші топқа арналған әдістемелікқұрал	А.Асқарова		
4	«Ақмарал» б/бақшасы	Балабақшадағы математикалық түсініктер ересектертобына арн.әд.құр	А.Жаштаева		
5	«Мерей» б/бақшасы	Тіл дамыту. Органғы топқа арналған әд. құрал	Б.Алпысова		
6	«Бүлдіршін» б/бақшасы	Әд.құрал:4-5 жас балаларына таным саласы бойынша математикалық ұғымдар	Б.Бесбаева О.Бейсенбаева		
7	«Алпамыс батыр»б/б	Әд.құрал: «Көптілдікке баулу-мектепке дейінгітәрбие меноқытуда»	АбжаббароваА		
8	«Бүлдіршін» б/б	Әд.құрал:Мектеп жасына дейінгі балалардыңбекке баулу2-6 жасаралығы	Г.Бахтиярова		

### 3.4 Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
	<b>№2кеңеске</b>		
1	«Көңілді кірпінің тапсырмалары»	Қазан	Тәрбиеші
2	«Орман жануарлары»	Қазан	
3	«Ұзынкұлақ сұр қоян»	Қазан	
4	«Уақыттыбағдарлау»	Қазан	
	<b>№3кеңеске</b>		
1	«Үйшікертегісі»	Қазан	
2	«Жылмезгілдері»	Қазан	
3	«Күзсыйы»	Қазан	
	<b>№4кеңеске</b>		
1	«Ғажайып алаң»	Ақпан	
2	«Білімпаздар еліне саяхат»	Ақпан	
3	«Менің ауылым»	Ақпан	
	<b>№5кеңеске</b>		
1	«Менің отбасым»	Ақпан	
2	«Аялайық гүлдерді»	Ақпан	



### 3.5.Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Жауапты
1	Балалардың құзіреттілігін қалыптастыруда жаңашыл тиімді әдістер қолдану	Әдіскер
2	Баланың танымдық қабілетін дамыту(сенсорика)	Тәрбиеші
3	Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем шығарманы оқыту жолдары	Тәрбиеші
4	Балаларды ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеу	Тәрбиеші
5	Бала логикасын дамыту	Тәрбиеші
6	Баланың тілін мнемотехника арқылы дамыту	Тәрбиеші
7	Мектеп жасына дейінгі балаларды эмоционалдық ортасымен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту	Тәрбиеші
8	Ғажайып математика	Тәрбиеші
9	Балаларға эстетикалық тәрбиеберуде музыканың ролі	Музыка жетекшісі

### 3.6 Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

Р/с	Тақырыбы	Жауапты	Мерзімі
1	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, әдістемелік нұсқаулық	Меңгеруші	Қыркүйек
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары	Әдіскер	Қазан
3	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын дамыту бағдары	Тәрбиеші Аюпова Г	Қараша
4	Балабақшада жаңа технологияларды қолдану әдістері	Тәрбиешілер	Қаңтар
5	Өзгені үйрете жүріп өзімізде үйренеміз (семинар-практикум)	Тәрбиешілер	Наурыз
6	Шығармашылық жұмыс жоспарының қорытындысы	Тәрбиешілер	Мамыр

## IV.Балалармен жұмыс

### 4.1 Қауіпсіздік мектебі

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Сейсмо жаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізу	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Әңгімелер жүргізу: <ul style="list-style-type: none"><li>- «Жұмыс күні ішінде балалармен жұмыс істеу нұсқаулары»</li><li>- «Көшедегі мінез»</li><li>- «Балабақшаның сыртында серуендеу»</li></ul>	Қазан  Қараша Желтоқсан	Тәрбиешілер:
3	Әртүрлі жағдайлар үлгісін жасау: <ul style="list-style-type: none"><li>- «Температура мен гигиена ережелері»</li><li>- «Балабақшаға медициналық көмек»</li><li>- «Төтенше жағдайлар кезінде балабақшадағы қауіпсіздік ережелері»</li><li>- «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары»</li></ul>	Қаңтар  Ақпан  Наурыз  Сәуір	Тәрбиешілер:
4	Ойын-сабақ: 1.«Өрт болған жағдайда неістеу керек?»	Мамыр	Тәрбиеші:

#### 4.2. Ертеңгіліктер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Білімнің бастауы– балабақшада!»	Қыркүйек	Тәрбиешілер топтар
2	«Тіл–халық қазынасы!»	Қыркүйек	Тәрбиеші
3	«Сұлулыққа толы күз!»	Қазан	Тәрбиешілер, әнжетекші
5	«Біздің еліміз –Қазақстан!»	Желтоқсан	Тәрбиеші
6	«Төрле, төрле Жаңажыл!»	Желтоқсан	Тәрбиешілер
7	«Туылған күніңмен!»	Айсайын	Тәрбиешілертоптар
8	Денсаулық мерекесі	Желтоқсан, сәуір	Мейірбике
9	«Сиқыршы қыс »ойын-сауық	Қаңтар	Тәрбиешілер топтар
9	«Сиынарем Ана деген тәңірге!»	Наурыз	Тәрбиеші,Әнжетекші
10	«Армысың,ару,нұр-көктем!»	Наурыз	Тәрбиешілер, Ән жетекші
11	«Жер–Ана»	Сәуір	Тәрбиешілер топтар
12	«Ынтымақ–достық кепілі!»	Мамыр	Тәрбиеші
13	«Ешкімде,ештеңеде ұмытылмайды»	Мамыр	Тәрбиеші
14	«Балабақша бақыттың баспалдағы!»	Мамыр	Тәрбиешілер
15	«Балалықшақ балғыншақ»	Маусым	Тәрбиеші
16	«Жаз келіп жадырап»	Шілде	Тәрбиешілертоптар

### 4.3. Серуендер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақша ауласы	Қыркүйек	Тәрбиеші Тәрб/көм Әдіскер
2	Саябаққа	Қазан	Тәрбиеші Тәрб/көм Әдіскер
3	Емханаға	Қараша	Тәрбиеші Тәрб/көм Медбике
4	Фудбол алаңына	Наурыз	Тәрбиеші Тәрб/көм Әдіскер
5	Мектепке	Мамыр	Тәрбиеші Тәрб/көм Психолог
6	Жеңіс алаңына	Мамыр	Тәрбиеші Тәрб/көм Психолог

### 4.4. Сайыстар,көрмелер

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Өнерлі қырандар»сайысы	Қараша	Балабақша қызметкерлері
2	«Шығармашылық» білімсаласына арналған көрнекіліктер көрмесі	Желтоқсан	Балабақша қызметкерлері
3	Тастанды заттардан көрме ұйымдастыру	Сәуір	Балабақша қызметкерлері
4	«Айгөлек» балалар байқауы	Мамыр	Тәрбиешілер

## V.Бақылау мен басшылық

### 5.1.Оқу-тәрбие жұмысын бақылау мен басқару.

№	Мазмұны	Бақылау түрі	Топ	Мерзім	Жауапты	Қорытындылау
1	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Шолу	Барлық	08	Меңгеруші	№1 МЖК
2	«Мектепке дейінгі баланың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды пайдаланылуы»	Тақырыпты	Ортаңғы	10	Меңгеруші	№2 пед кеңес
3	«Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы»	Шолу	Барлық	11	Меңгеруші	№2 МЖК
4	«Балалардың даму деңгейінің индикаторы» мониторингтің жүргізілуі	Салыстыру	Барлық	12	Меңгеруші	№3 МЖК
5	«Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру»	Салыстыру	Кіші	02	Меңгеруші	№4 МЖК
6	«Математика негіздері іс-әрекетінің бөлімдерінің дұрыс орындалуы»	Тақырыпты	Ересек	03	Меңгеруші	№4 пед кеңес
7	Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі	Қорытынды	Барлық	05	Меңгеруші	№5 пед кеңес
8	Жазғы сауықтыру шараларының жүргізілуі	Шолу	Барлық	06	Меңгеруші	№6 МЖК

## VI.Ата-аналармен жұмыс

### 6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бірігейік ата-ана » ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспары мен,күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру.</li> <li>2. «Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні– мектепке дейінгі тәрбие ошағында» баяндама</li> <li>3. «Отбасы тәрбиесінің маңыздылығы» баяндама</li> <li>4. «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» Пікір алмасу</li> </ol>	Қыркүйек	<p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Ата-аналар, педагогтар</p>
<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Атқарылған жұмыстар»Оқу тәрбие жұмысына есеп беру.</li> <li>2. «Ата-анамен балабақша бірлестігі» баяндама</li> <li>3. «Баланың балабақшаға үйренуіне қалай көмектесуге болады?»кеңес</li> <li>4. «Құлшырған гүлмін»асфальт үстінде сурет салу.</li> </ol>	Мамыр	<p>Меңгеруші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>

## 6.2. Топтар жиналысы.

	<b>Кіші « Көбелек »тобы</b>		
	<b>№1</b>		
1	«Келіңіз танысайық».Ата-аналарды	Қыркүйек	Тәрбиешілер
	Ұйымдастырылған іс-әрекеті,кестімен,күн тәртібімен таныстырып, ата-аналар Комитетін сайлау,келісім шарт түзу		
2	«Балабақшадағы баланың киімі»Ата-анаға кеңес		Тәрбиешілер
3	«Бізде бала болып көрейік »тренинг.		Педагог-психолог
	<b>№2</b>		
1	«Төрле, төрле Жаңа жыл!»Жаңа жыл кешін өткізу, мерекелік костюмдерді дайындауды ұйымдастыру,қауіпсіздік ережелерін сақтау	Желтоқсан	Тәрбиешілер
2	«Томпаңдаған бөбегім,ертеңіңе сенемін!» баяндама		З.Кожакүлова
3	«Дамуы мен сөйлеуі тежелген балалардың білім алуына қолайлы жағдай жасау» кеңес		Тәрбиешілер
	<b>№3</b>		
1	Жазғы сауықтыру шаралары туралы және оқу жылын қорытындылау	Мамыр	Тәрбиешілер
2	«Денсаулық–басты байлық» мейірбике кеңесі		Мейірбике
3	«Әкем,анам және мен»баланың көзімен сурет көрмесі		Тәрбиешілер



	<b>Ортаңғы« Қарлығаш »тобы</b>		
	<b>№1</b>		
1	«Балабақшаға қош келдіңіздер!»Ата-аналарды ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау,келісімшар ттүзу	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Ата-ананың психологиялық мәдениеті» кеңес		Педагог-психолог
3	«Дидактикалық ойындар арқылы		
	Балалардың қызығушылығын арттыру» баяндама		Тәрбиешілер
	<b>№2</b>		
1	«Төрле, төрле Жаңа жыл!» Жаңа жылдық мерекеге дайындық, қауіпсіздік ережелерін сақтау	Желтоқсан	Тәрбиешілер
2	«Бала болашағына жол ашайық »баяндама		Ата-аналар
3	«Баланы балабақшаға қалай киіндіріп әкелу керек?». Пікір алмасу		
	<b>№3</b>		
1	«Балабақшада ата-аналармен жұмыс» баяндама	Мамыр	Әдіскер
2	Жазғы сауықтыру шаралары туралы және оқу жылын қортындылау		Педагог-психолог
3	«Балабақша мен отбасым» тренинг		
	<b>№2</b>		
1	Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру,қатысу, қауіпсіздік ережелерін сақтау	Желтоқсан	Тәрбиешілер

2	«Балабақша дағы санитарлық-гигиеналық жағдай» мейірбике кеңесі		Мейірбике
3	«Бала денсаулығын нығайтуда балабақша мен отбасының бірізділігін қамтамасыз ету жолдары» Пікір алмасу		Ата-аналар
<b>№3</b>			
1	«Біз бір жасқа есейдік » оқу-тәрбие жұмысына есеп беру	Мамыр	Тәрбиешілер
2	«Дарынды балалармен жұмыс» баяндама		Тәрбиешілер
3	Білім деңгейінің мониторингі		

#### 6.4. Ашық есік күнінің жоспары.

**Мақсаты:** *Ата-аналарды балабақшаның күнтізбесімен оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылу мен, балабақша мамандарының жұмысымен, баланың балабақшадағы тәртібі мен үлгерімі жөнінде мәлімет алып, балабақша өміріне қызығушылығын арттыру.*

№	Тақырыбы	Тобы	Мерзімі	Жауапты
1	«Ойнайықта, ойлайық»	Кіші топ «Балапан»	20.04.2022	
2	«Жолережелері»	Ортаңғы топ «Балдырған»	20.04.2022	

#### 7. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары.

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
<b>Ікезек: Ұйымдастырушылық - ақпараттық</b>		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну	мамыр	Меңгеруші Әдіскер:
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінді жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы	мамыр	Меңгеруші әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау беру: - балалардың денсаулығы мен өмірін қйымдастыру туралы; - балалар жарақатының алдын-алу ; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктердан уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар , ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі	Мамыр маусым	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері

қауіпсіздік талаптары; -алғашқы жедел көмек көрсету;		
Балаларға нұсқау өткізу: -жарақаттанудың алдын-алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; -табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында ,аулада жүру ережесі.	Мамыр маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік ,дидактикалық ,әдеби ,публистикалық рескрстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету ,таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	мамыр	Әдіскер
<b>II кезең.Әкімшілік-басқару бақылау</b>	мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Әкімшілік –шаруашылық жұмыстары 1)ауланы дайындау; -құм әкелу; -жолда жүру ережесі бойынша қалашық,жүгіру жолдары,қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу, -ойын алаңдарын дайындау ; -жаздық шатырларды тазалау,әрлеу;	мамыр	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
2) спорт алаңдарын дайындау; -құрал жабдықтарды жаңарту,толықтыру( эксперименттік ,танымдық,дене шынықтыру және т.б) -қауіпсіздігін тексеру;		
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау,мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	әдіскер
Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер тәрбиешілер
Назарға алынған бақылау: - перспективлық жоспардың орындалуы( қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық;	Маусым тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жедел бақылау; -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру,дәрумендер,азықтың құнарлылығы; -күн режимі белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; - алдын-алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы;	Маусым тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
<b>III кезең .Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b>		
-жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау,қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру	Маусым шілде	Әдіскер Тәрбиешілер Медицина қызметкері

жұмыстарын өткізу; -педагогтарды алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу ( әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); -эргонмикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру;		
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар –практикум; 1.Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2.Бейімдеукезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары» <b>Ескерту:</b> тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп ,толықтырылады	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1.Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру -буклеттер; -инфографикалық ақпараттық парақшалар; -кітапшалар; -электрондық ақпарат көздеріне сілтеме . 2.Санитарлық бюллетеньдер шығару: -«ішек жұқпасы»; -«кене энцефалиті»; -«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; -«Көкөністер , жемістер. Дәрумендер»	Жаз бойы	Әдіскер Медицина қызметкері
Педагогтардың сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру.	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
<b>Балалармен жұмыс</b>		
«Алақай , жайдары жаз келді» жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: -психоэмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын ,өзіне сенімділігін , дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау ( модель 34 т) -балалардың пікірін , идеяларын ескеру ( модель 34 т) -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу ( модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру ( модель 24 т.); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту ( модель 27 т)	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
<b>Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>		
Балалар денсаулығы мониторингі	мамыр	Тәрбиешілер

Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жазбойы	Тәрбиешілер
Жаттығулар: - таза ауадағы денешынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жазбойы	Тәрбиешілер
Антропометрикалық көлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жазбойы	МДҰ меңгерушісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: «Денсаулық сағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медбике Бас-аспаз
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
<b>Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	тамыз	Тәрбиешілер

Денсаулық мониторингі		Тәрбиеші, Медициналық қызметкер
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау»		МДҰ меңгерушісі, әдіскер

<b>2.Шаруашылық жұмыстар</b>			
1	Ойын алаңындағы құрал-жабдықтарды жөндеп, сырлау	Маусым	Шаруаменг
2	Топырақ пен құм әкелуді ұйымдастыру. Гүлзарлар жасау	Маусым	Шаруаменг
3	Шығарылатын материалдарды ойыншықтармен және құммен, сонымен қатар сумен ойнауға, балалардың ойын дамытуға арналған Құралдармен толықтыру	Маусым	Шаруаменг

### **VIII. Шаруа-әкімшілік жұмыстар.**

<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Балабақшаны ағымды жөндеуден өткізу	Тамыз	Шаруа меңгеруші
2	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау	Мамыр	Шаруа меңгеруші
3	Кеңсе тауарларымен көрнекі ақпараттық материалдарды толықтыру	Тамыз	Шаруа меңгеруші
4	Ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау	Керекті кезде	Шаруа меңгеруші
5	Инвентарларды жөндеуден өткізіп, жаңалау	Керекті кезде	Шаруа меңгеруші
6	Спорт жабдықтарды, ойын құралдарын жөндеуден өткізу	Мамыр	Шаруа меңгеруші