

«Нұр Жеңіс» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразбай А **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Балапан» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз киімдерін реттеп қоюға үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдап, ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	жануарларға қызығушылығын дамыту, қамқорлық жасауға үйрету. 2-3 сақиналы пирамиданы жинастыра білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет			4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024жоқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдарова Е **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Балапан» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тамақты тек қана өз тарелкасымен жеуге үйрету.	Секіру, лақтыру-қағып алу қимылдарының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету. Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету.	Өтініштермен үлкендерге қарым-қатынас жасауды үйретуді жалғастыру	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету. жануарларының түрлерін тануы, олардың дауысына еліктеуге үйрету.	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	қаламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Дайын форманы дұрыс орналастыру Әнді сахналауда қимылдарды қолдана білу.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымышпын созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңаберген А Баланың жасы 2

Тобы «Балапан» кіші топ Күні

10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ескерту жасалған кезде өз қол орамалын алып, мұрнын сүртіп, қалтасына сала білуге үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	1. Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2. Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту	Өз ойы туралы айтып беруге дағдыландыру. Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтап, айтып беруі	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	қол ептілігін дамытуда кір қыстырғыштармен жұмыс жасауға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету. Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Әлеумет			Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анарбай Р Баланың жасы 2 Тобы «Құлыншак» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақтану кезінде майлықты қолдануға үйрету.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, таракпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке,ана, тәте тб)айтуға үйрету. Ертегі өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйрету ді жалғастыру ,
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер туралы түсініктерінің болуы, оларды табиғи түрде және суреттерден ажыратуға үйрету Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Ересектердің созылыңқы айтқан екіпіндеріне еліктеу, тіркестердің соңынақосылуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді	Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Өнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет			4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды , жәндіктерді , өсімдіктерді атайды.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бойматов А Баланың жасы 2 Тобы «Кұлыншак» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	басқа балаға домалату және лақтыруға үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдысы қалыптастыру Заттарды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Елті жүгіруге үйренді
Қатынас	<i>Болмайды, рұқсат</i> сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға тәрбиелеу. Халық шығармаларының, такпақтардың, әндердің музыкасы мен ырғағына эмоционалдығын білдіруге үйрету.	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Ақ, қызыл, сары түстерді тануға үйрету. Табиғат құбылыстары жел, жаңбыр, қарға бақылау жасайуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Қағаз бетіне дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Музыкалық аспаптар (сылдырмақтар, сыбызғы, дабыл, дауылпаз, қоңырау) атайды.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшиып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Елті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бойматов А Баланың жасы 2 Тобы «Құлыншақ» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

			қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін күрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мирзабек Ж Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қасықты жұдырығындаұстауға үйрету.	Алға жылжи екі аяқпен секіруді үйрету, лақтыру қағып алу кезінде допты домалатып жіберу, алу, ұстауға, тасымалдауға үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Тағам түрлері атауларымен сөздік қорын байыту. жануарлардың дене мүшелерін атай білуге үйрету.	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қоюға үйрету. 2-3 сақинадан тұрағын конустық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету	Екі топтағы сақиналарды тапсырма бойынша жинастыруға үйрету	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арсына домалатып кішкене шарлар, тсс мүсіндеуге үйрету. Заттармен қарапайым кимылдарды орындауға үйрету.	Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымышп созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлыбай А Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Туннель арасынан еңбектеуге үйрету.	Елті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету	Елті жүгіруге үйренді
Қатынас	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлендерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Текше мен кірпіштерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар жасауға үйрету. Бір белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымыш сөзу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады Бейнелі қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Елті жүгіруге үйренді Өлендерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Қағаз бетін қарындашпен тоқылдату арқылы сурет салуға үйрету.	Геометриялық пішіндерден заттарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлыбай А **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Балапан» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

	Көрсетуімен би қимылдарын (аяқтарымен топылдату, алақандарын шапалақтау) үйрету.	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету		
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуандықова Д Баланың жасы 2

Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бас киімін, шұлығын, аяқ киімін тартыпкііп, жарым-жартылай шешінеді	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Тапсырманы мұқият тыңдап, басқа адамға жеткізе білуге үйрету. («Қуырмаш», «Санамак», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру	Құрдастарымен сұрақ-жауап кезінде толық сөйлем құрап жауап беру. Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдау, оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Екі қасиетке пішін мен түске бағдарланған тапсырмаларды орындауға үйрету . Өзінің іс-әрекеті (қолын жуды, жеді, ойнады, шомылды, т.б) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды, ағаштарды айта білуге үйрету	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Саз балшықты есуге үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет			4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзаахмет Б Баланың жасы 2

Тобы «Балапан» кіші топ

Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір немесе екі қолмен төменгі жақтан алға лақтыру, кәрзеңкеге салуға үйрету.	Өз бетінше ретімен киініп- шешінуге үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	2-3 әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға үйрету. <i>(Шарды шелекке сал, текшені сөреге қой).</i> Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен Тілдік жаттығулар арқылы дыбысты таза айтуға үйрету.	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Су туралы түсініктерін бекіту: төгіледі, жылы, суық, сумен жуынады және суға шомылады. Көлемі кіші затты көлемі үлкен заттың ішіне салу.	Жануарлардың ерекшеліктерін, іс –қимылдарын белгілерін ажыратады және атай білу	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішінді тәрелкелер жасауға үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Курбанова С

Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ

Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дастархан басына таза қолмен отыру керек екенін түсінеді	Ені 20-25 см тактай үстінде әртүрлі қимылмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Қимылдарды (ал, тұр, жібер, т.б.) білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы) түсінуін дамыту	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Такпакты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Бірнеше жануарлардың болмысын суреттерден, ойыншықтардан (құс, тауық, мысық, ит) танып, көрсетуге үйрету. Тура және кері әрекеттерді орындау: жаю-жинастыру, алу-салу дағдыларын жетілдіру.	Құрылыс материалдарынан жиһаздар, жүк көліктерін құрастыруға дағдыландыру . Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.	Парақ бетіне форманы орналастыра білуге үйрету . Үлкен кесекті кішкентай бөліктерді бөліп алып, бейнені мүсіндеуге үйрету Өзіне таныс әндерді ересектермен қосылып айту	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Такпакты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

			Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садық Ә Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні

10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сигнал бойынша шашырай жүгіруде ептілік сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Зат есім мен сын есімдерді (үлкен, кіші, жақсы, жаман, дәмді) қолдануға үйрету. Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту	Шағын тақпақтар, әлдилерді тыңдауға ынталандыру 2-3 шағын тақпақтарды жатқа айту	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Таным	Бір мезгілде түсі мен пішініне жаттығулар жасауға үйрету Құрылыс материалының бөліктерін бірінің үстіне бірін қоюға үйрету	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садық Ә Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні

10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Шығармашылық	Би әуендеріне жеңіл қимылдармен көңілді қобилуға үйрету.беру.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Бірғаққа сай қол шапалақтауға үйрету Қылқаламды дұрыс ұстауға машықтандыру		
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапармұрат Д Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяқша мен жіптен аттап жүруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Заттарды атай білуді (қуыршақтар, доптар, машиналар және т.б.) үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Таныс заттар туралы қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Ұсыныс бойынша бір түсті заттарды таңдау Бір кірпішті жатқызып, екі кірпішті жанына қойып кереует жасауға үйрету.	Дидактикалық ойындар арқылы көз,қол үйлесімділігін қалыптастыру	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Қылқаламды тік бағытта қаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет			4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Полат Б Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу жасауда еденді тықылдату (тізе бүге отырып), қолын көтеру қимылдарын дамыту.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Еңбек әрекеттерін (сыпыру, жуу, үтіктеу және т.б.) дұрыс атай білуді қалыптастыру. Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту . Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып, ұзын қабырға ,шарбақ жасауға үйрету. Заттарды өлшеміне қарай таңдауға және ажыратуға (үлкен, кіші) және өлшемаралық түсініктерді {үлкенірек, кішірек) түсінуге үйрету;	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторды үйрету 3-4 бөліктерден қарапайым пирамидаларды түсі мен өлшеміне қарап құрастыруға үйрету	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Шапалақпен музыканың ақырын және қатты дыбысын белгілеу.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білу. Бейнені біртұтас етіп біріктіріп, өздігінен илеуге үйрету. Әнді сазына сай орынауға дағдыландыру.	Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Әлеумет			Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Палибек А Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсететілген қимылдарды (қолды артқа жасыру, саусақтарды ашып-жұму) жасауға үйрету	Заттардың арасымен жүру, жүгіруді үйретуді жалғастыру	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету.	Елті жүгіруге үйренді
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру	Тапқакты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттарды өлшемі (үлкен, кіші) немесе пішіні (шаршы, дөңгелек) бойынша сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. Көкөністер мен жемістерді табиғи түрлері мен суреттерден тануға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Музыканттың орындауындағы әндерді тыңдауға үйрету.	Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету. Тапқакты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Елті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шарипов С Баланың жасы 2 тобы Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарының (нені, қайда кию керек екендігін) қолдануына қарайсалыстырады	Тепе теңдікті сақтай епті жүруге үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Жасы мен жынысына қарай айналасындағы адамдарды (қыз, ұл, тәте, көке, ата, әже) айта білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы) түсінуін дамыту	Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдайды оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуды (қызыл, көк, сары, жасыл), бір түсті заттарды таңдауды үйрету. Өзінің аты жөнін, туыстық қатынасы бар жандарды айта білуге үйрету.	Көлемі , пішіні , түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.	Бейненің сыртқы кескінін, олардың дене құрылысын мүсіндеу Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жумабай А Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, кез келген затты аузына салмауға үйрету.	Жұптасып шеңбер бойымен жүруді. Екі қолмен допты алыстағы тәрбиеші немесе құрдастарына дәлдеп лақтыруды үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Елті жүгіруге үйренді
Қатынас	Ойын процестеріндегі (домалат, шеш, ки, аш, жап, т.б.) іс-әрекеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен тілдік қарым-қатынаста сөзді тыңдау, асықпай жауап беру, тапсырмаларды түсініп, тиянақты орындауға үйрету Тақпақтарды зейін қоя тыңдап, жаттауға үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Арба ойыншықпен ойнау дағдысын жетілдіру. Шарлар мен бөлкелерді Түстеріне қарай қорапқа салу	1-3 ағаш атауларын, ауладағы заттарлы айта алуға үйрету.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету.	Фломастер және қарындашпен өрнектер салуда тігінен , көлденең, толқын тәрізді сызықтар салуға үйрету Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Елті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жумабай А **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Балапан» кіші топ **Күні** 10.01.2024 ж

			Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мирзоев Б Баланың жасы _____ 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақандарымен жууға үйрету	Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	3-4 сөзден құралған сөйлемдерді айта білуге үйрету Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету	Тапқакты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Нұсқау бойынша белгілі түстегі гүлді тауып алуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту жаттығуларын орындату.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Музыка ырғағына сәйкес қолмен би қимылдарын жасауды үйрету	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Домалақ,жалпақ пішіндерді мүсіндей білу. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет			4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалмұқан Р Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жәшіктің үстіне (10-15 см) шығып, түсуге, ептілікпен ойынға қатысуға үйрету. үйрету(итермеу, соғыспау).	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету.	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерінің атауын (ауыз үй, ұйықтайтын бөлме, дәретхана) атауларын білу, атауға үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Құрдастарымен қарым-қатыныста жаңалықтар мен білімдерімен бөлісу, өзіне керек кезде талап-тілектерін сұрауға үйрету	Тапқакты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен айтуға үйретуді жалғастыру,
Таным	Бірнеше сақинадан тұратын пирамиданы өлшеміне байланысты жинастыруға үйрету. Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып ұзын шарбақтар, т.с.с жасауға үйрету.	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Бөліктері қайталанатын(аққала, т.с) заттарды мүсіндеуге үйрету. Бірғаққа сай қол шапалақтауға үйрету	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымышты созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету. Тапқакты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен айтуға үйретуді жалғастыру, 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалмұқан Р Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

				санайды Ересектердің еңбегін күрметтей алады
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мейрамбек Ж Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көз деңгейінде тартылған жіптен допты досына лақтыруға үйрету.	Епті қимыл қозғалысқа үйретуді жалғастыру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Таныс заттар мен ойыншықтарды (шыныаяқ, кереует, үстел, қонжық, қуыршақ) атай білуге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Үлкендердің тапсырмасын орындау, тұрмыста қажетті сөздерді түсінуді жалғастыру Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету.	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Төрт кірпіштен сюжетті ойыншықтарға үйшік жасауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау, ол туралы хабарлауды түсінуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Ұсақ бөлшектерді құрастырып және желімдеуге үйрету. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету	Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Әлеумет			Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Халила К Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дастархан басында өз-өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Өз қажеттілігіне байланысты сөздерді құрап айтуға үйрету. Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайта айтып беруге үйрету 2-3 шағын тақпақтарды жатқа білу Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру,
Таным	Қол моторикасы бойынша түймелеу, бау өткізу қимылдарына сай ойындар ойнату. Дидактикалық ойын арқылы жергілікті көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Заттарды топтастыруға үйрету. Жануарлардың дене бөліктерін, өсімдіктердің 3-4 түрін ажырата білу	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету. Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады Бейнени қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру, 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Халила К Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 10.01.2024 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру		
Әлеумет				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дехканов У

Баланың жасы 2

Тобы «Балапан» тобы Күні

10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ауызша нұсқау бойынша дене жаттығуларын орындауға үйрету	Негізгі қимыл жаттығулар: жүгіру, секіру дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру.	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Өндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Өте ұсақ элементтерді орналастыру ж/е жапсыруға үйрету.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаксылық А Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кішкентай доптарды, қапшықтарды дәлдеп лақтыруға үйрету	1,5-2метр арақашықтықта отырып доп домалату қақпадан асыра лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптас	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Таныс күлдіргі тақпақтарды, қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға ынталандыру	Берілген сұрақтарды тыңдау ж/е түсіне білуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану ж/е атауға үйрету.Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту.	Бірінін астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Эмоциалық эстетикалық талғам дағдыларын арттыру.Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.Әуен сипатына үн қату,бөліктерінің өзгеруін байқау.	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет		Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дастан А

Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіруге үйрету.	Сылдырмақпен сүйемелдеу арқылы секіру ырғағын игеру	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру	Жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей көп заттарды табуға үйрету Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын айтуға үйрету Ауа райындағы маусымдық өзгерісті айта білуге үйрету.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету. Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын түсінуге үйрету.,	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз)		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Адылбекова П Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүруді жүгірумен алмастырып және керісінше жүруді үйрету.	Негізгі қимыл, дене жаттығуларын ойын ережелерін орындау дағд. қалыптастыру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру,	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру. Музыкалық аспаптарды тыңдау, оларды дыбыстау динамикасын ажырату.	Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Әлеумет		Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай С Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету	Аяқтарын сүйретпей, жеңілірек қадам басуға үйрету	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толық айтуға үйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызуды жалғастыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Таппақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Математикалық терминдерді (қанша, тең, сонша, соншалық) пайдаланып сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құстардың дене мүшелерінің атауларын айта білуге үйрету (басы, денесі, құйрығы, қанаттары...)	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.	Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру Жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Таппақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады

Әлеумет		Туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту(отбасы мүшелерін).		
---------	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Курбанова Я Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету	Заттар арасымен, тақта бетімен жүруді меңгерту.	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Құрдастарымен әңгімелесуге, сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге үйрету	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Сол жақтан оң жаққа қарай заттарды орналастыру	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.	Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Өнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет		Ауа райының жағдайларын анықтай алуды меңгерту.	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашбай К Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Қолды қимыл қозғалысқа қатыстырып секіруге үйрету.	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Заттардың бөліктерін (көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері) ажыратып, атай білуге үйрету;	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Наборное полотнода заттарды оң қолымен солдан оңға қарай рет-ретімен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар арқылы заттың белгілі бір қызметін анықтау (мысалы: ол не істей алады?)	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдауға, оны айта білуге үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрғали Ә Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтырған допты қағып алуға үйрету.	Ұзындыққа, биіктікке 5-10см, жалпақ шеңберге секіру.	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Елті жүгіруге үйренді
Қатынас	Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету.	Көмекші сөздерді қолдану. Сұрақтарды тыңдау түсіне білу.	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Жануарлар денесінің кейбір бөліктерін ажырату және атау Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалып.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйретуді жалғастыру. Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Желімдеудің техникасын меңгеру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымыш созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Елті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Заттар мен олардың көлемін, түсін, пішінін ажырату.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаңаберген Р Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түймелерін ағытып, қайта түймелеуге үйрету	Секіріп түскен кезде аздап отырып, бірден қайта тұрғандай аяғын сәл бүгіп, жұмсақ қонуды үйрету.	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Дыбыстарға еліктеушілікке (бақ-бак, тық-тық, 3-3-3) жаттықтыру.	Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны, не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру;	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Жиһаз құрастыруға үйрету	Үлестірме материалдарды тең немесе теңсіз екендігін анықтауға үйрету. Жемістер мен көкөністерді ажыратып атауға үйрету.	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Әнді дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап жапсыруға үйрету.	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет		Үлкендерге сіз деп сөйлеу дағдыларын дамытуды жалғастыру	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нағашбай Р Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын кезінде құрдастарына кедергі келтірмеуге, итермеуге үйрету.	Тура жолмен, арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Заттардың белгілерін, жануарлар мен олардың төлдері, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолданып, жауап беруге үйрету	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, есте сақтауға үйрету	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Әртүрлі түстегі ж/е пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалп.	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Сәндік сурет салуға қызығушылықтарын ояту	Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Әлеумет		Табиғат құбылыстарын маусым – дық бақылау	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бойматов У Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеуге үйрету.	Аяқтың ұшымен жерден қатты итерілсе, биігірек секіретінін түсідіру, үйрету.	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыруға үйрету (мынау не?) Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету	Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге ойыншықтар (доп, мәшине, қуыршақ және т.б.), киімдер (жейде, шалбар, тон т.б.), ыдыс-аяқтар (кесе, қасық, тостаған т.б.) үйрету;	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Табиғи материалдардың қасиетінмен таныстыру.	«Қайсысы көбірек?», «Қайсысы азырақ?» деген сұрақтарды түсініп, жылдам жауап беруге үйрету. Жұмбақ арқылы затты табуға үйрету.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы затты мүсіндеуге үйрету	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымышпен созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бөлігіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрсұлтанұлы Е Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	Тура бағытта 4-6метр жыланша еңбектеу дағдыларын қалыптастыр	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету.	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету 3 және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі-түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Қағаз бетіне формаларды дұрыс орналастыруды үйрету.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымшып созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау.		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанатбек Ұ Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету.	Допты және басқа да заттарды қағып алғанда сенімді қимылдауға үйрету	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	Сөздік қорына қарама-қарсы мағыналы сөздер антонимдерді (үлкен-кіші, жақсы-жаман, алыс-жақын) енгізу	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Жиһаз құрастыруға үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. Жемістің бірнеше түрін атауға үйрету.	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Пішінді бірқалыпты қимылмен бояуға үйрету. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу	Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Әлеумет		Заттарға, ойыншықтарға, кітапта рға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жеңісбай А Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Көлбеу таяқша астынан епті еңбектеп өтуге үйрету.	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Сөздерді жақ, шақ, септіктерде қолдана білуге үйрету	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	бір затты бір заттың үстіне қою және жанастыру арқылы үлестірме материалмен жылдамдыққа үйрету. Балабақша ауласындағы ағаштардың атауын айтуға үйрету.	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Көлденең ,тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Өзіне таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет		Мамандықтарды ажырата білуге үйрету	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сафарова Ж Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орташа қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Домалап кетіп бара жатқан допты қуып жетіп ұстауға үйрету.	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдіді қайталап айта білуге үйрету	зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып қолдануға үйрету (үстелдің астында, шкафтың үстінде, үйдің жанында, есіктің артында, айнаның алдында т.б.);	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру .
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	геометриялық пішіндерді тауып, оларды қоршаған орта заттарымен салыстыруды үйрету.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымыш сөзу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру . 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Күтуші апайға көмектесу арқылы тәртіптілікке үйрету		

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сұлтанхан А Баланың жасы _____ 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Сапта жүру,жүгіру, жаттығулар жасау тапсырмаларды дұрыс орындауға ынтал	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Елті жүгіруге үйренді
Қатынас	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Ауызекі сөйлеуін дамыту.Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Сыртқы белгілері және атаулары бойынша жыл мезгілдерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге қызықтыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымышп созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Елті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру , 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымышп созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i>	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу</i> <i>әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i>

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Якия Қ

Баланың жасы _____

3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Түймелерді қадау арқылы қол икемділігін дамыту	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды қалыптастыру (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып домалақтау дағдысын қалыптастыру. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру	Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Әлеумет		Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әділбай Д

Баланың жасы _____

3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Түймелерді қадау арқылы қол икемділігін дамыту	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды қалыптастыру (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу мандағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып домалақтау дағдысын қалыптастыру. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру	Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Өнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет		Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Халила М Баланың жасы **3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орташа қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Домалап кетіп бара жатқан допты қуып жетіп ұстауға үйрету.	Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету .	Епті жүгіруге үйренді
Қатынас	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдіді қайталап айта білуге үйрету	зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып қолдануға үйрету (үстелдің астында, шкафтың үстінде, үйдің жанында, есіктің артында, айнаның алдында т.б.);	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру .
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	геометриялық пішіндерді тауып, оларды қоршаған орта заттарымен салыстыруды үйрету.	Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Шығармашылық	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру	Сурет салудың техникалық дағдыларын нығайту. <i>Шымыш созу арқылы тұтас кесектен мүсіндеуге үйрету.</i> Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: сигнал бойынша шапшаң және бәсең қарқынмен жүгіруге үйрету . Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру Беске дейін тура және кері санап жаттықтыру Астық өңдеу еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастырады. <i>Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады</i> Мамандықтарды ажаратып айта алады. Епті жүгіруге үйренді Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру . 5-ке дейінгі сандарды ретімен және керісінше санайды Ересектердің еңбегін құрметтей алады
Әлеумет		Күтуші апайға көмектесу арқылы тәртіптілікке үйрету		

Баланың аты-жөні Қабылбек Ұ**Баланың жасы** _____**3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж***Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру	Керілген жіптер арасынан денені тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	Еңбектеудің негізгі дағдыларына ие
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді жатқа айту кезінде дауыс ырғағымен мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру ,
Таным	Түймелерді қадау арқылы қол икемділігін дамыту	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды қалыптастыру (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Балабақша аумағы мен таяу маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу дағдысына ие. Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті бірқатар жағдайларды біледі;
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып домалақтау дағдысын қалыптастыру. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру	Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға үйрету. Заттардың бөліктерін біріктіруге үйрету.	Әнді құрдастарымен бірге бастап , аяқтайды. Мүсіндеудің таныс тәсілдерімен мүсіндей алады.
Әлеумет		Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.	4-5 көкөніс пен жемістер түрлерін білу.	Ағаштарды, жәндіктерді, өсімдіктерді атайды.

Баланың аты-жөні Бахтияр А**Баланың жасы** _____**3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 10.01.2024ж***Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.*

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Түймелерді қадау арқылы қол икемділігін дамыту	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды қалыптастыру (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып домалақтау дағдысын қалыптастыру. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру	Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Әлеумет		Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.