

«Нұр Жеңіс» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Баланың жеке даму картасы

2021-2022жыл

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арыстанбек Айару Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз киімдерін реттеп қоюға үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдап, ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	жануарларға қызығушылығын дамыту, қамқорлық жасауға үйрету. 2-3 сақиналы пирамиданы жинастыра білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Заттарды топтастыра алады Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабай Айзере Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тамақты тек қана өз тарелкасымен жеуге үйрету.	Секіру, лақтыру-қағып алу қимылдарының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру	Шеңбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету	Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету. Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету.	Өтініштермен үлкендерге қарым-қатынас жасауды үйретуді жалғастыру	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады. Сахналауға белсенді қатысады
Таным	бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету. жануарларының түрлерін тануы, олардың дауысына еліктеуге үйрету.	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Заттарды салыстыра алады Үй жануарларын танып айта алады.
Шығармашылық	қаламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Дайын форманы дұрыс орналастыру Әнді сахналауда қимылдарды қолдана білу.	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (баяу-қатты, жоғары-төмен) бір қимылдардан басқаларына көшу ;	Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі. Әртүрлі қарқында би қимылдарына үйретуді жалғастыру
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ескерту жасалған кезде өз қол орамалын алып, мұрнын сүртіп, қалтасына сала білуге үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Кішкентай доптарды, қапшықтарды дәлдеп лақтыруға үйрету	затты ныманаға тигізе алады.
Қатынас	1. Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2. Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту	Өз ойы туралы айтып беруге дағдыландыру. Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтап, айтып беруі	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру	ертегіне қайта айтып береді, сахналауға қатысады.
Таным	қол ептілігін дамытуда кір қыстырғыштармен жұмыс жасауға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйренту. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Заттарды салыстыра алады Үй жануарларын танып айта алады.
Шығармашылық	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету. Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мехбалиева Эмира Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақтану кезінде майлықты қолдануға үйрету.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, таракпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету	Ауызша нұсқау бойынша дене жаттығуларын орындауға үйрету	Бұйрықты орындауды үйренді.
Қатынас	Туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке,ана, тәте тб)айтуға үйрету. Ертегі өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту	Ертегі айтуға белсенді қатысуға үйрету
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер туралы түсініктерінің болуы, оларды табиғи түрде және суреттерден ажыратуға үйрету Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Қол ептілігін дамытуды жалғастыру Пирамида құрастырад
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Ересектердің созылыңқы айтқан екпіндеріне еліктеу, тіркестердің соңынақосылуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Қол ептілігін дамытуды жалғастыру Пирамида құрастырад
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болатбек Айлин Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	басқа балаға домалату және лақтыруға үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдысы қалыптастыру Заттарды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету	Шенбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету	Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	<i>Болмайды, рұқсат</i> сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға тәрбиелеу. Халық шығармаларының, тақпақтардың, әндердің музыкасы мен ырғағына эмоционалдығын білдіруге үйрету.	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Тілдегі дыбыстар ммен сөздерді дұрыс айта алады. Тақпақты мәнерлеп айтуды жалғастыру
Таным	Ақ, қызыл, сары түстерді тануға үйрету. Табиғат құбылыстары жел, жаңбыр, қарға бақылау жасайуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Заттарды салыстыра алады Үй жануарларын танып айта алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Қағаз бетіне дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Музыкалық аспаптар (сылдырмақтар, сыбызғы, дабыл, дауылпаз, қоңырау) атайды.	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсебай Нұрман

Баланың жасы 2

Тобы «Балапан» кіші топ Күні

20.05.2022 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қасықты жұдырығында ұстауға үйрету.	Алға жылжи екі аяқпен секіруді үйрету, лақтыру қағып алу кезінде допты домалатып жіберу, алу, ұстауға, тасымалдауға үйрету	Допты 1,5 метр қашықтықта бір біріне домалаты.	Допты ұстап алу дағдысы қалыптасты.
Қатынас	Тағам түрлері атауларымен сөздік қорын байыту. жануарлардың дене мүшелерін атай білуге үйрету.	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	2-3 сөзбен жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	Құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қоюға үйрету. 2-3 сақинадан тұрағын конустық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету	Екі топтағы сақиналарды тапсырма бойынша жинастыруға үйрету	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Заттарды топтастыра алады Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арсына домалатып кішкене шарлар, тсс мүсіндеуге үйрету. Заттармен қарапайым кимылдарды орындауға үйрету.	Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Саусақ және алақанмен сурет салуға үйренді. Әнді ересектермен бірге сазына сай орындайды
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Айару **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Балапан» кіші топ **Күні** 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Туннель арасынан еңбектеуге үйрету.	Елті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Сигнал бойынша тоқтау, жүру дағдылары қалыптасты
Қатынас	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Таныс ертегілерді асықпай анық айтуға баулу	Берілген сұраққа жауап береді Ересектердің көмегімен сахналауға қатыстыру
Таным	Текше мен кірпіштерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар жасауға үйрету. Бір белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Табиғат сұлулығын байқайды. Кірпіштерді басады, тірейді, қояды
Шығармашылық	Қағаз бетін қарындашпен тоқылдату арқылы сурет салуға үйрету. Көрсетуімен би қимылдарын (аяқтарымен топылдату, алақандарын шапалақтау) үйрету.	Геометриялық пішіндерден заттарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру . Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	ересектің салған суретін толықтырады үлкендермен қосылып ән айта алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сафарова Шарабат

Баланың жасы 2

Тобы

«Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бас киімін, шұлығын, аяқ киімін тартыпкііп, жарым-жартылай шешінеді	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	Доғадан, орындық, жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.	Еңбектеу дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Тапсырманы мұқият тыңдап, басқа адамға жеткізе білуге үйрету. («Қуырмаш», «Санамақ», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру	Құрдастарымен сұрақ-жауап кезінде толық сөйлем құрап жауап беру. Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдау, оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдіді қайталап айта білуге үйрету	Ертегіні, әңгімені, әлдіді аландамай, құрбыларының шағын тобымен тыңдайды
Таным	Екі қасиетке пішін мен түске бағдарланған тапсырмаларды орындауға үйрету . Өзінің іс-әрекеті (қолын жуды, жеді, ойнады, шомылды, т.б) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды, ағаштарды айта білуге үйрету	Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру. Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Көліктерді ажыратып айта алады. Пирамида құрастырады.
Шығармашылық	Саз балшықты есуге үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.	Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты. Ұқыпты жапсыру дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір немесе екі қолмен төменгі жақтан алға лақтыру, кәрзеңкеге салуға үйрету.	Өз бетінше ретімен киініп- шешінуге үйрету	Үстел үстінде дұрыс тамақтану, қасықты дұрыс ұстауға, ыдысқа еңкейіп отырып тамақтануға үйрету.	Дұрыс тамақтану дағдысы қалыптасты
Қатынас	2-3 әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға үйрету. <i>(Шарды шелекке сал, текшені сөреге қой).</i> Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен Тілдік жаттығулар арқылы дыбысты таза айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды қарапайым мазмұндарын ойнауға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
Таным	Су туралы түсініктерін бекіту: төгіледі, жылы, суық, сумен жуынады және суға шомылады. Көлемі кіші затты көлемі үлкен заттың ішіне салу.	Жануарлардың ерекшеліктерін, іс –қимылдарын белгілерін ажыратады және атай білу	Құстарға және олардың қылықтарына бақылау жасауға, оларды қоректендіруге үйрету. Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Құстардың дене мүшелерін атай алады. Қол ептілігін дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішінді тәрелкелер жасауға үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Қылқаламмен із қалдыруға үйрету Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы затты мүсіндеуге үйрету	Қаламды, қылқаламды үш саусағымен ұстауға дағдыланды Басу, жаншу дағдылары қалыптасты
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нысанбай Ернар Баланың жасы Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дастархан басына таза қолмен отыру керек екенін түсінеді	Ені 20-25 см тақтай үстінде әртүрлі қимылмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	басқа балаға домалату және лақтыруға үйрету.	допты бір-біріне бере алады.
Қатынас	Қимылдарды (ал, тұр, жібер, т.б.) білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы) түсінуін дамыту	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Сұрақтарға қысқа жауап береді. Ересектермен қосылып айта алады.
Таным	Бірнеше жануарлардың болмысын суреттерден, ойыншықтардан (құс, тауық, мысық, ит) танып, көрсетуге үйрету. Тура және кері әрекеттерді орындау: жаю-жинастыру, алу-салу дағдыларын жетілдіру.	Құрылыс материалдарынан жиһаздар, жүк көліктерін құрастыруға дағдыландыру . Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Жиһаз құрастыруға үйрету	Жарты бөліктерді табу арқылы тұтас бейнені топтастыру , байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру 2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі қалыптасты.
Шығармашылық	Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.	Парақ бетіне форманы орналастыра білуге үйрету . Үлкен кесекті кішкентай бөліктерді бөліп алып, бейнені мүсіндеуге үйрету Өзіне таныс әндерді ересектермен қосылып айту	Саз балшыққа саусағымен шұқыр жасауға, алақан арасына салып есуге үйрету қол қимылдарын: «хлоп-хлоп», аяқ қимылдарын: «топ-топ» орындауға үйрету.	Мүсіндеу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Музыкаға сай қимылдар жасай алады
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Джураев Навроз Баланың жасы 2Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сигнал бойынша шашырай жүгіруде ептілік сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	Қимылды ойындарға белсенді қатысу ынасын дамыту	Қимылды ойынға қатысады
Қатынас	Зат есім мен сын есімдерді (үлкен, кіші, жақсы, жаман, дәмді) қолдануға үйрету. Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту	Шағын тақпақтар, әлдилерді тыңдауға ынталандыру 2-3 шағын тақпақтарды жатқа айту	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Бір мезгілде түсі мен пішініне жаттығулар жасауға үйрету Құрылыс материалының бөліктерін бірінің үстіне бірін қоюға үйрету	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.	Жануарларды атап көрсете алады.
Шығармашылық	Би әуендеріне жеңіл қимылдармен көңілді қобылуға үйрету. беру.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Бірғаққа сай қол шапалақтауға үйрету Қылқаламды дұрыс ұстауға машықтандыру	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Би ұимылдарын орындайды. Ермексазды есу, шымшу дағдыларын қалыптасты
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түркіменбай Нұрали **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Балапан» кіші топ **Күні** 20.05.2022 ж

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяқша мен жіптен аттап жүруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	Еңбектеу ептілігі қалыптасты.
Қатынас	Заттарды атай білуді (қуыршақтар, доптар, машиналар және т.б.) үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Таныс заттар туралы қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету	Көрсетілген затқа екі сөзбен сөйлем құрап жауап беруге үйрету	2-3 сөзбен жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	Ұсыныс бойынша бір түсті заттарды тандау Бір кірпішті жатқызып, екі кірпішті жанына қойып кереует жасауға үйрету.	Дидактикалық ойындар арқылы көз,қол үйлесімділігін қалыптастыру	Геометриялық пішінге ұқсас заттарды таба білуге үйрету	бейнені топтастыру , байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға дағдыландыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нысанбай Нұрбол Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші
топ Күні

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу жасауда еденді тықылдату (тізе бүге отырып), қолын көтеру қимылдарын дамыту.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, таракпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету	Шеңбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету	Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Еңбек әрекеттерін (сыпыру, жуу, үтіктеу және т.б.) дұрыс атай білуді қалыптастыру. Жануарлар, саусак жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту . Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Тілдегі дыбыстар ммен сөздерді дұрыс айта алады. Тақпақты мәнерлеп айтуды жалғастыру
Таным	Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып, ұзын қабырға ,шарбақ жасауға үйрету. Заттарды өлшеміне қарай таңдауға және ажыратуға (үлкен, кіші) және өлшемаралық түсініктерді {үлкенірек, кішірек) түсінуге үйрету;	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторды үйрету 3-4 бөліктерден қарапайым пирамидаларды түсі мен өлшеміне қарап құрастыруға үйрету	әр түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Цилиндрді бірінң үстіне бірін епті қоюға үйренді. Пирамиданы құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Шапалақпен музыканың ақырын және қатты дыбысын белгілеу.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білу. Бейнені біртұтас етіп біріктіріп, өздігінен илеуге үйрету. Әнді сазына сай орынауға дағдыландыру.	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. би қимылдарын орындауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қылқаламмен нүкте салуға үйренді Музыка әуеніне сай қимыл жасау дағдысына үйретуді жалғастыру
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нысанбай Ердаулет Баланың жасы

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсететілген қимылдарды (қолды артқа жасыру, саусақтарды ашып-жұму) жасауға үйрету	Заттардың арасымен жүру, жүгіруді үйретуді жалғастыру	Белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру	Сигнал бойынша тоқтау, жүру дағдылары қалыптасты
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру	Заттардың белгісін айта білуге үйрету Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру	Зат есім мен сын есімді пайдаланып жауап беруге үйретуді жалғастыру Ертегі мазмұнының түсініп, көңіл күйін білдіре алады.
Таным	Заттарды өлшемі (үлкен, кіші) немесе пішіні (шаршы, дөңгелек) бойынша сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. Көкөністер мен жемістерді табиғи түрлері мен суреттерден тануға үйрету.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету Жиһаз құрастыруға үйрету	Бұтағы, гүлі, жапырағы, діңін айта білуге үйретуді жалғастыру 2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі қалыптасты.
Шығармашылық	Музыканттың орындауындағы әндерді тыңдауға үйрету.	Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі. Бейнелеу өнері дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеумет				

Баланың аты-жөні Наган Әлілет Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарының (нені, қайда кию керек екендігін) қолдануына қарайсалыстырады	Тепе теңдікті сақтай епті жүруге үйрету	Жүруді жүгірумен алмастырып және керісінше жүруді үйрету.	Сигнал бойынша бағытын өзгертеалады.
Қатынас	Жасы мен жынысына қарай айналасындағы адамдарды (қыз, ұл, тәте, көке, ата, әже) айта білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы) түсінуін дамыту	Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдайды оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойнай алады.
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуды (қызыл, көк, сары, жасыл), бір түсті заттарды таңдауды үйрету. Өзінің аты жөнін, туыстық қатынасы бар жандарды айта білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру.	Пирамида құрастырады Көліктерді ажыратып айта алады.
Шығармашылық	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.	Бейненің сыртқы кескінін, олардың дене құрылысын мүсіндеу Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету	мүсіндеудің қарапайымдағдылары: жаю, домалақтау, жалпайту арқылы затты мүсіндеуге үйрету бояуды ұқыпты қолдану, оған қылқаламның түгін ғана батыру Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Басу, жаншу дағдылары қалыптасты Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты
Әлеумет				

Баланың аты-жөні Мирзаахмет Дина Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, кез келген затты аузына салмауға үйрету.	Жұптасып шеңбер бойымен жүруді. Екі қолмен допты алыстағы тәрбиеші немесе құрдастарына дәлдеп лақтыруды үйрету	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету	Ұқыпты тамақтана алады. заттардан аттап жүру дағдысы қалыптасты.
Қатынас	Ойын процестеріндегі (домалат, шеш, ки, аш, жап, т.б.) іс-әрекеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен тілдік қарым-қатынаста сөзді тыңдау, асықпай жауап беру, тапсырмаларды түсініп, тиянақты орындауға үйрету Тақпақтарды зейін қоя тыңдап, жаттауға үйрету	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдиі қайталап айта білуге үйрету	Ертегіні, әңгімені, әлдиі алаңдамай, құрбыларының шағын тобымен тыңдайды
Таным	Арба ойыншықпен ойнау дағдысын жетілдіру. Шарлар мен бөлкелерді Түстеріне қарай қорапқа салу	1-3 ағаш атауларын, ауладағы заттарлы айта алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.	Жануарларды атап көрсете алады.
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету.	Фломастер және қарындашпен өрнектер салуда тігінен, көлденең, толқын тәрізді сызықтар салуға үйрету Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.	Қылқаламмен нүкте салуға үйренді Би қимылдарын орындайды
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мирзаев Мұстафа Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақандарымен жууға үйрету	Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету	тізені жартылай бүгіп жеңіл секітуге үйренді.
Қатынас	3-4 сөзден құралған сөйлемдерді айта білуге үйрету Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыруға үйрету (мынау не?)	Суреттегі заттарды атай біледі
Таным	Нұсқау бойынша белгілі түстегі гүлді тауып алуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту жаттығуларын орындату.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	құрылысты бұзу және бөлшектерін қораптарға ұқыпты жинау. Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру. Сөзбен жануарлардың дене мүшелерін айта білді.
Шығармашылық	Музыка ырғағына сәйкес қолмен би қимылдарын жасауды үйрету	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Домалақ,жалпақ пішіндерді мүсіндей білу. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету	Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Ермексазды есу, шымшу дағдылары қалыптасты. Үлкендермен қосылып ән айта алады.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болат Нұржігіт Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жәшіктің үстіне (10-15 см) шығып, түсуге, ептілікпен ойынға қатысуға үйрету. үйрету(итермеу, соғыспау).	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Сапта жүрудің алғашқы дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерінің атауын (ауыз үй, ұйықтайтын бөлме, дәретхана) атауларын білу, атауға үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Құрдастарымен қарым-қатыныста жаңалықтар мен білімдерімен бөлісу, өзіне керек кезде талап-тілектерін сұрауға үйрету	Көрсетілген затқа екі сөзбен сөйлем құрап жауап беруге үйрету	2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады.
Таным	Бірнеше сақинадан тұратын пирамиданы өлшеміне байланысты жинастыруға үйрету. Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып ұзын шарбақтар, т.с.с жасауға үйрету.	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Қағаздың қасиетін біледі (жыртылады, мыжылады) Судың керектіген түсінді
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Бөліктері қайталанатын(аққала, тсс) заттарды мүсіндеуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету	Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты. Саңырауқұлақ, тсс заттар мүсіндей алады
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Салық Алинұр Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көз деңгейінде тартылған жіптен допты досына лақтыруға үйрету.	Елті қимыл қозғалысқа үйретуді жалғастыру	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру
Қатынас	Таныс заттар мен ойыншықтарды (шыныаяқ, кереует, үстел, қонжық, қуыршақ) атай білуге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Үлкендердің тапсырмасын орындау, тұрмыста қажетті сөздерді түсінуді жалғастыру Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету.	дыбыстар мен сөздерді анық айтуға арналған ойындар арқылы дауыс аппаратын дамыту Өзіне таныс ертегі кейіпкерін атауға, оның мінез құлқын айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру Ертегі кейіпкерлерін таниды
Таным	Төрт кірпіштен сюжетті ойыншықтарға үйшік жасауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау, ол туралы хабарлауды түсінуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Геометриялық пішінге ұқсас заттарды таба білуге үйрету Зат құрастырып ,онымен ойнай білу дағдыларын дамыту;	Кеңістікті бақылауы артты Өз жұмысын аяқтап шығуға дағдыланды
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Ұсақ бөлшектерді құрастырып және желімдеуге үйрету. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету	бояуды ұқыпты қолдану, оған қылқаламның түгін ғана батыру шашырап, би қимылдарын орындауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қылқаламмен нүкте салуға үйренді. Би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапармұрат Нархан Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дастархан басында өз-өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Өз қажеттілігіне байланысты сөздерді құрап айтуға үйрету. Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Ертегі кейіпкелерінің сөздерін қайта айтып беруге үйрету 2-3 шағын тақпақтарды жатқа білу Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады. Сахналауға белсенді қатысады
Таным	Қол моторикасы бойынша түймелеу, бау өткізу қимылдарына сай ойындар ойнату. Дидактикалық ойын арқылы жергілікті көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Заттарды топтастыруға үйрету. Жануарлардың дене бөліктерін, өсімдіктердің 3-4 түрін ажырата білу	Жиһаз құрастыруға үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі Пирамида құрастырады.
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Пішінді бірқалыпты қимылмен бояуға үйрету. Шапалақтау, бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Затты ұқыпты бояуға үйренді Би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мирзаахмет Айзере Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жәшіктің үстіне (10-15 см) шығып, түсуге , ептілікпен ойынға қатысуға үйрету. үйрету(итермеу, соғыспау).	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру , еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Сапта жүрудің алғашқы дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерінің атауын (ауыз үй, ұйықтайтын бөлме, дәретхана) атауларын білу, атауға үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Құрдастарымен қарым-қатыныста жаңалықтар мен білімдерімен бөлісу, өзіне керек кезде талап-тілектерін сұрауға үйрету	Көрсетілген затқа екі сөзбен сөйлем құрап жауап беруге үйрету	2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады.
Таным	Бірнеше сақинадан тұратын пирамиданы өлшеміне байланысты жинастыруға үйрету. Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып ұзын шарбақтар, т.с.с жасауға үйрету.	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Қағаздың қасиетін біледі (жыртылады, мыжылады) Судың керектіген түсінді
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Бөліктері қайталанатын(аққала, тсс) заттарды мүсіндеуге үйрету. Бірғаққа сай қол шапалақтауға үйрету	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету	Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты. Саңырауқұлақ, тсс заттар мүсіндей алады
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жанаберген Аймира Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсететілген қимылдарды (қолды артқа жасыру, саусақтарды ашып-жұму) жасауға үйрету	Заттардың арасымен жүру, жүгіруді үйретуді жалғастыру	Белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру	Сигнал бойынша тоқтау, жүру дағдылары қалыптасты
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру	Заттардың белгісін айта білуге үйрету Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру	Зат есім мен сын есімді пайдаланып жауап беруге үйретуді жалғастыру Ертегі мазмұнын түсініп, көңіл күйін білдіре алады.
Таным	Заттарды өлшемі (үлкен, кіші) немесе пішіні (шаршы, дөңгелек) бойынша сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. Көкөністер мен жемістерді табиғи түрлері мен суреттерден тануға үйрету.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету Жиһаз құрастыруға үйрету	Бұтағы, гүлі, жапырағы, діңін айта білуге үйретуді жалғастыру 2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі қалыптасты.
Шығармашылық	Музыканттың орындауындағы әндерді тыңдауға үйрету.	Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі. Бейнелеу өнері дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хаттамбаева Шукрона Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяқша мен жіптен аттап жүруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	Еңбектеу ептілігі қалыптасты.
Қатынас	Заттарды атай білуді (қуыршақтар, доптар, машиналар және т.б.) үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Таныс заттар туралы қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету	Көрсетілген затқа екі сөзбен сөйлем құрап жауап беруге үйрету	2-3 сөзбен жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	Ұсыныс бойынша бір түсті заттарды таңдау Бір кірпішті жатқызып, екі кірпішті жанына қойып кереует жасауға үйрету.	Дидактикалық ойындар арқылы көз, қол үйлесімділігін қалыптастыру	Геометриялық пішінге ұқсас заттарды таба білуге үйрету	бейнені топтастыру, байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға дағдыландыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тоқтамышев Сардорбек Баланың жасы 2 Тобы «Балапан» кіші топ Күні 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Дамыту іс- шаралары	Дамыту іс- шаралары	Дамыту іс- шаралары	Қорытынды
------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Өз киімдерін реттеп қоюға үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдап, ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	жануарларға қызығушылығын дамыту, қамқорлық жасауға үйрету. 2-3 сақиналы пирамиданы жинастыра білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Заттарды топтастыра алады Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тұзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шалатай Даулет **Баланың жасы** 2 **Тобы** «Балапан» кіші топ **Күні** 20.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Дамыту іс- шаралары	Дамыту іс- шаралары	Дамыту іс- шаралары	Қорытынды
-------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Туннель арасынан еңбектеуге үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Сигнал бойынша тоқтау, жүру дағдылары қалыптасты
Қатынас	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Таныс ертегілерді асықпай анық айтуға баулу	Берілген сұраққа жауап береді Ересектердің көмегімен сахналауға қатыстыру
Таным	Текше мен кірпіштерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар жасауға үйрету. Бір белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Табиғат сұлулығын байқайды. Кірпіштерді басады, тіреді, қояды
Шығармашылық	Қағаз бетін қарындашпен тоқылдату арқылы сурет салуға үйрету. Көрсетуімен би кимылдарын (аяқтарымен топылдату, алақандарын шапалақтау) үйрету.	Геометриялық пішіндерден заттарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру . Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	ересектің салған суретін толықтырады үлкендермен қосылып ән айта алады.
Әлеумет				

«Нұр Жеңіс» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Баланың жеке даму картасы

2021-2022жыл

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әділбай Дана Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ауызша нұсқау бойынша дене жаттығуларын орындауға үйрету	Негізгі қимыл жаттығулар: жүгіру, секіру дағдыларын қалыптастыру.	Барлық уақытта киімдерін тәртіппен киюге, тазалық дағдыларын сақтауды дамыту	Жеке гигиеналық құралдарды өз еркімен пайдалана алады
Қатынас	Зат есімдерді егістікпен байланыстыруға үйрету.	дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру.	Тіл дыбыстарын дұрыс айта білуді жетілдіру. Таныс шығармалар арқылы сұраққа жауап беруге, оларды суреттер бойынша тануға үйрету.	Дыбыстарды таза айтуға үйренді. Таныс шығармалар мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренді.
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «ешбір» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Құрылыс материалының түсі, шамасы бойынша тану Қазақтардың дәстүрлі тұрғын-жайымен таныстыруды жалғастыру.	Заттарды салыстыру іскелігі қалыптасты. Құрастыруда заттарды түсіне, шамасына қарап топтастыра алады. Күіз ұй туралы білімі қалыптасты.
Шығармашылық	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Өте ұсақ элементтерді орналастыру ж/е жапсыруға үйрету.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бояуға үйрету. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жетілдіру; Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	Сызықтан шығармай бояуға үйретуді жалғастыру Би қимылдарын жеңіл орындай алады
Әлеумет		Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Жануардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту	Жануарлардың пайдасы туралы біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кішкентай доптарды, қапшықтарды дәлдеп лақтыруға үйрету	1,5-2метр арақашықтықта отырып доп домалату қақпадан асыра лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптас	Затпен орындалатын жаттығуларды еркін орныдауға үйрету	Ойын ережесіне бағынып, құрдастарымен тәртіпті ойнауға үйренді
Қатынас	Таныс күлдіргі тақпақтарды, қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға ынталандыру	Берілген сұрақтарды тыңдау ж/е түсіне білуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс, таза айтуға үйрету; Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану	Тілдегі дыбыстарды анық айтады Сахналауға белсенді қатысады
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану ж/е атауға үйрету.Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту.	Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды. Өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру Үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Эмоциалық эстетикалық талғам дағдыларын арттыру.Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру.Әуен сипатына үн қату,бөліктерінің өзгеруін байқау.	Жануарлардың пішінін бейнелеу шеберлігін бекіту. Заттар мен бірнеше бөліктерді мүсіндеп жасау дағдыларын бекіту. Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға үйрету	Форманы бояуда сызықтан шығармай бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет		Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыр	Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту	Көлікте өзін ұстау дағдысын үйретуді жалғастыру

Баланың аты-жөні Бахтиер Раяна Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіруге үйрету.	Сылдырмақпен сүйемелдеу арқылы секіру ырғағын игеру	Ені 25-20 см тақта бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Тепе теңдік жаттығуларын еркін орындауға үйренді
Қатынас	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру	Жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Заттың бөліктерін ажырату және атай білуге үйрету. Ойыншықтардың, қазақтың ұлттық ыдыстарының, жемістердің, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей көп заттарды табуға үйрету Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын айтуға үйрету Ауа райындағы маусымдық өзгерісті айта білуге үйрету.	Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру (жапырағы, бұтағы, сабағы) Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру	Заттарды салыстыра алады. Өсімдіктерді атауын айта алады.
Шығармашылық	Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету. Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын түсінуге үйрету.,	Саусақпен сурет салуда ұқыптылыққа үйрету. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру
Әлеумет		Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз)	Өлі табиғат туралы білімін бекіту	Табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болатбек Мәли Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүруді жүгірумен алмастырып және керісінше жүруді үйрету.	Негізгі қимыл, дене жаттығуларын ойын ережелерін орындау дағд. қалыптастыру	Сапқа тұру және қайта тұру кезінде қатардағы өз орнын табуға үйрету ,	Сигнал бойынша бұрылу, бір орнында қайта тұру дағдыларын қалыптасты.
Қатынас	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.	Кеңістікке байланысты сөздерді (үстінде, атында) түсінуге үйрету. Халық өлеңдерін айтуға ынтасын қалыптастыру	Заттардың орнына байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Шағын тақпақты айта алады
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру,	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру	Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Өсімдіктерді өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету	Үлестірме материалдармен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйретуді жалғастыру Өсімдіктерге күтім жасауды біледі
Шығармашылық	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру. Музыкалық аспабтарды тыңдау, оларды дыбыстау динамикасын ажырату.	Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен заттарды суретін салуға үйрету Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру.	Алақанмен сурет салу және қайшымен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет		Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Заттардың қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру	Дәм сезу және сипау арқылы заттарды ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапармұрат Нұрасыл _____ Баланың жасы _____ 3-4 _____ Тобы «Балдырған» тобы _____ Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету	Аяқтарын сүйретпей, жеңілірек қадам басуға үйрету	Ойыншықтардың қасиеттерін айта білуге үйрету Ертегіне зейін қоя тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету қайғыруды жалғастыру,	2-3 сөзден сөйлем құрап айта алады. Интонациямен жауап бере алады
Қатынас	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толық айтуға үйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызуды жалғастыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету Өртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үй	Заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Математикалық терминдерді (қанша, тең, сонша, соншалық) пайдаланып сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құстардың дене мүшелерінің атауларын айта білуге үйрету (басы, денесі, құйрығы, қанаттары...)	«Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру Құрылыс материалдарын түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Үлестірме материалдармен жұмыс істеу іскерлігін жалғастыру
Шығармашылық	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.	Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру Жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік аласа ажырата білуді жетілдіру Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	Математикалық термин арқылы заттардың орналасуын айтуды үйретуді жалғастыру Жануарлардың пайдасы туралы біледі
Әлеумет		Туыстық қатынастар туралы түсінікте рін кеңейту (отбасы мүшелерін).	Құстар және жәндіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Құстар және жәндіктерді таниды және атай біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шалатай Әділет Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету	Заттар арасымен, тақта бетімен жүруді меңгерту.	Әр түрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру	Бұйрық бойынша алаңда кеңістікті бағдарлап жүруге үйренді
Қатынас	Құрдастарымен әңгімелесуге, сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге үйрету	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау	Сөздігіне антоним сөздерді енгізу Қысқа өлеңдер мен әндерді ары қарай үйренуін қалыптастыру.	Ойын кезінде қарама-қарсы сөздерді қолдана алады. Қысқа ертегілерді қайталап айтады
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Сол жақтан оң жаққа қарай заттарды орналастыру	Жануарларды бейнелеуде дене бөліктерінің орналасуын сала білу дағдыларын қалыптастыру Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	Жануарлардың суретін салуды жалғастыру Би қимылдарын орындай алады
Шығармашылық	Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.	Бөлме өсімдіктерін тану, күтім жасау дағдысын қалыптастыру	Өсімдікке күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.
Әлеумет		Ауа райының жағдайларын анықтай алуды меңгерту.	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерге сипастық танытады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Калмұқан Рамазан Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Қолды қимыл қозғалысқа қатыстырып секіруге үйрету.	Әр түрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру	Бұйрық бойынша алаңда кеңістікті бағдарлап жүруге үйренді
Қатынас	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Заттардың бөліктерін (көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері) ажыратып, атай білуге үйрету;	Тіл дыбыстарын дұрыс айта білуді жетілдіру. Таныс шығармалар арқылы сұраққа жауап беруге, оларды суреттер бойынша тануға үйрету.	Дыбыстарды таза айтуға үйренді. Таныс шығармалар мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренді.
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Наборное полотнода заттарды оң қолымен солдан оңға қарай рет-ретімен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар арқылы заттың белгілі бір қызметін анықтау (мысалы: ол не істей алады?)	Дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Айналадағы заттардан дөңгелек, бұрышы бар заттарды тауып көрсете алады. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету	Дөңгелектер мен сопақша пішіндерді қию дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды.	Қайшыны пайдаланып қиюға үйретуді жалғастыру. Сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырауды дауысынан тани алады.
Әлеумет		Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдауға, оны айта білуге үйрету	Ертегі мен шығармалардағы табиғат пен жануарларға қамқорлық жасайтын кейіпкерлердің іс-әрекетін ажырата білуін дамыту.	Әдеби кейіпкерлердің тәртібін талдайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Жанатбек Ұлжан** Баланың жасы **3-4** Тобы **«Балдырған» тобы** Күні **20.05.2022ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтырған допты қағып алуға үйрету.	Ұзындыққа, биіктікке 5-10см, жалпақ шеңберге секіру.	Өзінің сыртқы келбетіне назар аудару, сабынмен бетін, құлағын, қолын жуу, құрғата сүртуге үйрету	Жеке гигиенелық дағдылары қалыптасты
Қатынас	Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету.	Көмекші сөздерді қолдану. Сұрақтарды тыңдау түсіне білу.	Дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Таныс шығармаларды суреті бойынша танып, атауын айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды таза айтуға үйретуді жалғастыру Кітаптағы суретке, сұрақтарға сүйене отырып шығарма мазмұныны туралы сұрақтарға жауап береді
Таным	Жануарлар денесінің кейбір бөліктерін ажырату және атау Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалып.	Бір, көп, біреуі кем, артық ұғымдарын қалыптастыру Қыстап қалатын және жыл құстарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттарды топтастыра алады Құстардың ерекшелігін айта алады.
Шығармашылық	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйретуді жалғастыру. Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Көлденең, тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Желімдеудің техникасын меңгеру.	Қылқаламның ұшымен салу іскерлігін қалыптастыру Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет		Заттар мен олардың көлемін, түсін, пішінін ажырату.	Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Балабақша қызметкерлеріне көмек көрсетуге ынталанады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдрахман Нүрәлі Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түймелерін ағытып, қайта түймелеуге үйрету	Секіріп түскен кезде аздап отырып, бірден қайта тұрғандай аяғын сәл бүгіп, жұмсақ қонуды үйрету.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан денесін тигізбей еңбектеп өтуге үйрету	40 см биіктік зат астынан еңбектеуге үйренді
Қатынас	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Дыбыстарға еліктеушілікке (бақ-бақ, тық-тық, 3-3-3) жаттықтыру.	Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны, не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру;	Балабақша тобы мен ауладағы өсімдіктердің, жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын сөздік қорына ендіру Жақын маңайдағы заттарды ересектердің көрсетуі бойынша сипаттау біліктерін қалыптастыру.	Жануарлар мен төлдерін танып айта алады. Заттарды кеңістіктегі орнын айта алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Жиһаз құрастыруға үйрету	Үлестірме материалдарды тең немесе теңсіз екендігін анықтауға үйрету. Жемістер мен көкөністерді ажыратып атауға үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету Қағазды 16 бөлікке бөлу арқылы заттар жасау Судың қасиеттері, түсі туралы және формасы болмайтыны туралы білім беру, тәжірибе жасату.	Тәулік бөліктерін өзіне қатыстыра айта алады. Су арқылы тәжірибе жасатуды жалғастыру.
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Әнді дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Желімді дұрыс қолдана отырып, орындалу ретін сақтап жапсыруға үйрету.	Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Жануарлар туралы ән айтуда қимылдармен үйлестіру	Сәндік сурет салуға үйретуді жалғастыру Қимылмен үйлестіре ән сала алады.
Әлеумет		Үлкендерге сіз деп сөйлеу дағдыларын дамытуды жалғастыру	Үлкендердің еңбегін құрметтеу мақматында қоршаған ортада тазалық сақтауға үйрету	Аула сыпырушыға көмек көрсетуге ынталанады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуандықова Ланеля Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын кезінде құрдастарына кедергі келтірмеуге, итермеуге үйрету.	Тура жолмен, арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Бұйрықты дәл орындау арқылы ертеңгілік жаттығуларды еркін орындауға үйрету	Жан-жақты дамыту жаттығуларын орындау іскерлігі қалыптасты.
Қатынас	Заттардың белгілерін, жануарлар мен олардың төлдері, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолданып, жауап беруге үйрету	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, есте сақтауға үйрету	Өзіне керек кезде үлкендерден көмек сұрауда сөйлем құрап айтуға үйрету Шағын тақпақты көңіл күймен айтуға үйрету	Құрдастарымен және үлкендермен сөлесу мәдениеті қалыптасты Топ болып тақпақ айту дағдысы қалыптасты
Таным	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Әртүрлі түстегі ж/е пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағ. қалп.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен айта алады. Жыл мезгілдерін ажыратып, сипаттап айта алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады
Шығармашылық	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Сәндік сурет салуға қызығушылық тарын ояту	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	Форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйретуді жалғастыру
Әлеумет		Табиғат құбылыстарын маусым – дық бақылау	Өлі табиғат туралы білімін бекіту	Табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанатбек Айсұлду Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеуге үйрету.	Аяқтың ұшымен жерден қатты итерілсе, биігірек секіретінін түсідіру, үйрету.	Сигнал бойынша бағытты өзгерте, шеңбер бойымен, қол ұстасып жүруді үйрету	Жүру мен жүгіру дағдыларын қалыптасты
Қатынас	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыруға үйрету (мынау не?) Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету	Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге ойыншықтар (доп, мәшине, қуыршақ және т.б.), киімдер (жейде, шалбар, тон т.б.), ыдыс-аяқтар (кесе, қасық, тостаған т.б.) үйрету;	Көлемі, түсі бойынша зат белгілерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Заттарды көлемі түсі бойынша айта алады. Өзіне таныс шығармаларды суреттен көріп, атап бере алады.
Таным	Табиғи материалдардың қасиетінмен таныстыру.	«Қайсысы көбірек?», «Қайсысы азырақ?» деген сұрақтарды түсініп, жылдам жауап беруге үйрету. Жұмбақ арқылы затты табуға үйрету.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Жыл мезгілдерінің өзіне тән белгілерімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру	Заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы затты мүсіндеуге үйрету	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	Жануарлардың пішінін бейнелеу шеберлігін бекіту. Заттар мен бірнеше бөліктерді мүсіндеп жасау дағдыларын бекіту. Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға үйрету	Форманы бояуда сызықтан шығармай бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет		Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.	Үлкендердің еңбегін құрметтеу мақматында қоршаған ортада тазалық сақтауға үйрету	Аула сыпырушыға көмек көрсетуге ынталанады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нағашбай Каусар Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Дамыту іс- шаралары	Дамыту іс- шаралары	Дамыту іс- шаралары	Қорытынды
------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	Тура бағытта 4-6метр жыланша еңбектеу дағдыларын қалыптастыр	Бұйрықты дәл орындау арқылы ертеңгілік жаттығуларды еркін орындауға үйрету	Жан-жақты дамыту жаттығуларын орындау іскерлігі қалыптасты.
Қатынас	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға атауға үйрету.	Өзіне керек кезде үлкендерден көмек сұрауда сөйлем құрап айтуға үйрету Шағын тақпақты көңіл күймен айтуға үйгеру	Құрдастарымен және үлкендермен сөлесу мәдениеті қалыптасты Топ болып тақпақ айту дағдысы қалыптасты
Таным	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету 3 және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі-түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету.	Қылқаламның ұшымен салу іскерлігін қалыптастыру Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңгерту	Қағаз бетіне формаларды дұрыс орналастыруды үйрету.	Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Балабақша қызметкерлеріне көмек көрсетуге ынталанады.
Әлеумет		Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау.	Балабаққа қызметкерлерінің еңбегін бағалауға үйрету.	Мамандықтарды ажаратып айта алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нағашбай Расул Баланың жасы 3-4Тобы«Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету.	Допты және басқа да заттарды қағып алғанда сенімді қимылдауға үйрету	2-3 метр арақашықтықта алға қозғала отырып, бір орыннан ұзындыққа секіру,	Аяқ ұымен жеңіл секіру, аяқты бүгіп секіруді аяқтауды үйтеруді жалғастыру
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	Сөздік қорына қарама-қарсы мағыналы сөздер антонимдерді (үлкен-кіші, жақсы-жаман, алыс-жақын) енгізу	жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету	Заттарды көпше және жекеше түрде айтуға үйренді. Толық сөйлем құрап жауап беруге үйренді
Таным	Жиһаз құрастыруға үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. Жемістің бірнеше түрін атауға үйрету.	Көру және сипап- сезу тәсілмен пішіндердің формаларын тануға үйрету Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғым қалыптастыру Құрылыс материалдарынан зат құрастыруға үйрету	Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді дұрыс атайды. Топтағы өсімдіктерге күтім жасай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, орналастыра алады
Шығармашылық	Пішінді бірқалыпты қимылмен бояуға үйрету. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу	Мазмұнды сурет салуға үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сурет салу, мүсіндеу ептіліктері қалыптасты
Әлеумет		Заттарға, ойыншықтарға, кітапта рға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Балабақша маңайындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау	Айналадағы қоршаған өлкеге қамқорлық көрсете білуге үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сұлтанхан Айша Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Көлбеу таяқша астынан епті еңбектеп өтуге үйрету.	Тізені жоғары көтеріп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүруге үйрету	Жүру, жүгіру кезінде бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйренді
Қатынас	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Сөздерді жақ, шақ, септіктерде қолдана білуге үйрету	Заттардың сапасы, айырмашылықтары, бөліктерінің атауын айтуға үйрету таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға тілегін, қызығушылығын қолдау дағдыларын қалыптастыру.	2-3 сөзден өйлем құрап жуап беруге үйренді. Ертегілерді сахналауда белсенді қатыса алатын болды
Таным	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	бір затты бір заттың үстіне қою және жанастыру арқылы үлестірме материалмен жылдамдыққа үйрету. Балабақша ауласындағы ағаштардың атауын айтуға үйрету.	Көру және сипап- сезу тәсілмен пішіндердің формаларын тануға үйрету Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғым қалыптастыру Құрылыс материалдарынан зат құрастыруға үйрету	Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді дұрыс атайды. Топтағы өсімдіктерге күтім жасай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, орналастыра алады
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Көлденең, тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Өзіне таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындау, өзара міндеттемелерді бөлісу дағдыларын дамыту. Шулы оркестрде қатысу	Құрдастарымен келісіп ұжымдық сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ән сазына сай шапалақ соға алады.
Әлеумет		Мамандықтарды ажырата білуге үйрету	Көктем, жаз мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау дағдысын қалыптастыру	Табиғаттағы, ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Халила Көзайым Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орташа қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Домалап кетіп бара жатқан допты қуып жетіп ұстауға үйрету.	Алаңның бір жағынан екінші жағына және заттар арасынан жыланша ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Жүру және жүгіру дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдіді қайталап айта білуге үйрету	зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып қолдануға үйрету (үстелдің астында, шкафтың үстінде, үйдің жанында, есіктің артында, айнаның алдында т.б.);	Ойындар мен жаттығуларды пайдалану арқылы тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Үлкендердің ккмегімен шағын тақпақты айтуға үйрету	Үлкендердің сұрағына сөйлем құрап жауап беруге үйренді Шағын тақпақарды тәрбиешінің көмегімен айта біледі
Таным	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	геометриялық пішіндерді тауып, оларды қоршаған орта заттарымен салыстыруды үйрету.	Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Өсімдіктерді өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету	Үлестірме материалдармен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйретуді жалғастыру Өсімдіктерге күтім жасауды біледі
Шығармашылық	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Дайын пішіндер заттардың бейнесін жасауға үйрету жұмысын жалғастыру	Түстерді тану мен ажыратуға үйрету Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету	Сурет салуда түстерді дұрыс пайдаланады. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алады.
Әлеумет		Күтуші апайға көмектесу арқылы тәртіптілікке үйрету	Жерде жүретін, ауада ұшатын қозғалыс құралы туралы білім беру	Жер, су, ауа көліктерін ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Қурбанова Сақина** Баланың жасы **3-4**Тобы**«Балдырған»** тобы Күні **20.05.2022ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Сапта жүру, жүгіру, жаттығулар жасау тапсырмаларды дұрыс орындауға ынтал	Тәртіп бойынша өздігінен киіну- шешіну(түймесін қадау, шешу, бүктеп қою)өз шкафына ілуге үйрету	Үлкендердің көмегінсіз киініп шешінуге үйренді
Қатынас	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Ауызекі сөйлеуін дамыту.Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Заттың бөліктерін ажырату және атай білуге үйрету. Ойыншықтардың, қазақтың ұлттық ыдыстарының, жемістердің, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Сыртқы белгілері және атаулары бойынша жыл мезгілдерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру. Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдалануға үйрету	Тәулік бөліктерін айта алады Жабайы жануарлар аттарын айтады, таниды
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Әнмен немесе музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға емін-еркін қатысуға үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге қызықтыру.	Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру және мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып бейнелер жасау дағдыларын жетілдіру. Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйртету	Үлгі бойынша мүсіндей алады
Әлеумет		Ересектер еңбегі туралы ұғымын қалыптастыру.	Өлі табиғат туралы білімін бекіту	Табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Қасымов Хаккул** Баланың жасы **3-4** Тобы **«Балдырған»** тобы Күні **20.05.2022ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру	Алаңның бір жағынан екінші жағына және заттар арасынан жыланша ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Жүру және жүгіру дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	жануарлар мен олардың төлдерін (аю – аюлар, қонжық – қонжықтар) білдіретін зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға	Ойындар мен жаттығуларды пайдалану арқылы тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Үлкендердің ққмегімен шағын тақпақты айтуға үйрету	Үлкендердің сұрағына сөйлем құрап жауап беруге үйренді Шағын тақпақарды тәрбиешінің көмегімен айта біледі
Таным	Түймелерді қадау арқылы қол икемділігін дамыту	Тәулік бөліктерін ажырату және атауды қалыптастыру (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Көру және сипап- сезу тәсілмен пішіндердің формаларын тануға үйрету Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғым қалыптастыру Құрылыс материалдарынан зат құрастыруға үйрету	Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді дұрыс атайды. Топтағы өсімдіктерге күтім жасай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, орналастыра алады
Шығармашылық	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру Алақан арасына салып домалақтау дағдысын қалыптастыру. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Салынған пішіндерді бояуға меңгерту. 2-3 бөліктерді кесіп алу дағдыларын қалыптастыру	Мазмұнды сурет салуға үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету Өуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сурет салу, мүсіндеу ептіліктері қалыптасты
Әлеумет		Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру	Айналасындағы заттардың қолдануын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болатбек Алихан Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтасын арттыру	Тура нысанға оң және сол қолмен көздеп лақтыруға үйрету	Нысанаға дәл тигізу ептілігін жалғастыру
Қатынас	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	сұрақтарға жауап беріп, өзін қызықтырған сұрақтарды сұрауға үйрету	Сөздік ойындар арқылы сөздік қорын кеңейту Ертегіне тыңдай отырып интонация мен қуанышты, таңдануды бере білуге үйрету.	Қажатті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. Берілген сұраққа эмоциямен жауап бере алады.
Таным	Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Өзіне қатыстырып заттардың орналасуын айтуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен айта алады. Жыл мезгілдерін ажыратып, сипаттап айта алады. Ұжымдық жұмысқа қатысады
Шығармашылық	Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Домбыра мен сырнайдың, дыбыстарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. Өте ұсақ элементтерді орналастыру ж/е жапсыру.	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	Форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйретуді жалғастыру
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауларын айта білуге үйрету	Құстар және жәндіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Құстар және жәндіктерді таниды және атай біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Курбанова Ясина Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Допты екі қолмен ұстап бастан артқа қарай жіберуді үйрету	Әр түрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру	Жеңіл аяқ ұшымен секіруге үйренді
Қатынас	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	ойыншық жайлы және сурет бойынша құрастырған нұсқасына сәйкес әңгімені қайталауды	Көлемі, түсі бойынша зат белгілерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Заттарды көлемі түсі бойынша айта алады. Өзіне таныс шығармаларды суреттен көріп, атап бере алады.
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Екі затты көлемі бойынша салыстырып, сөзбен айтуға үйрету. Жабайы жануарлар мен құстардың үйлерінің атаулары жайлы үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру. Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдалануға үйрету	Тәулік бөліктерін айта алады Жабайы жануарлар аттарын айтады, таниды
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қылқалам мен желімді пайдаланып, клеенкадағы пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	Негізгі түстерді дұрыс атау, таңдап сурет салуды меңгерту. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу	Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру және мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып бейнелер жасау дағдыларын жетілдіру. Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету	Үлгі бойынша мүсіндей алады
Әлеумет		Суреттер ішінен күз мезгіліне арналған суреттерді ажыратып көрсетуге үйрету	Көктем, жаз мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау дағдысын қалыптастыру	Табиғаттағы, ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаксылық Алина Баланың жасы _____ 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Секіртпемен секіру дағдысын жетілдіру.	Еркін жүру мен жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптасты
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	мақал-мәтел, жаңылтпаштар айту	Жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету	Заттарды көпше және жекеше түрде айтуға үйренді. Толық сөйлем құрап дауап беруге үйренді
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба білуге үйрету табиғат құбылыстары туралы (жел, су, ауа...) білімдерін нақтылау.	Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік аласа ажырата білуді жетілдіру Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	Математикалық термин арқылы заттардың орналасуын айтуды үйретуді жалғастыру Жануарлардың пайдасы туралы біледі
Шығармашылық	Тек бір бағытта - жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырғақпен жағуға үйрету.Шетін шымшып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Музыка сипатына сай қимылдарын өзгерту	Негізгі 4 түсті дұрыс айтады. Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен заттарды суретін салуға үйрету Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру.	Алақанмен сурет салу және қайшымен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет		Үлкендердің еңбегін құрметтеу мақсатында қоршаған ортада тазалық сақтауға үйрету	Заттардың қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру	Дәм сезу және сипау арқылы заттарды ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маматкарим Еркебұлан Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Жүру кезінде басты төмен қаратпай жүруге үйрету.	- 6 метр арақашықтықта еңбектеуді үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы қалыптасты
Қатынас	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Таныс ертегілерді асықпай анық айтуға баулу	дыбыстарға артикуляциялық жаттығу арқылы анық сөйлеуге үйрету	Заттардың сапасы, айырмашылықтары, бөліктерінің атауын айтуға үйрету Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға тілегін, қызығушылығын қолдау дағдыларын қалыптастыру.	2-3 сөзден өйлем құрап жуап беруге үйренді. Ертегілерді сахналауда белсенді қатыса алатын болды
Таным	құрылысты бұзу және бөлшектерін қораптарға ұқыпты жинау.	шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажыратуды және атауды үйрету Жәндіктердің атын атай білуге үйрету.	Дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Айналадағы заттардан дөңгелек, бұрышы бар заттарды тауып көрсете алады. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бояуға үйрету. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жетілдіру;	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бояуға үйрету. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жетілдіру; Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	Сызықтан шығармай бояуға үйретуді жалғастыру Би қимылдарын жеңіл орындай алады
Әлеумет		Киімдерін реттілікпен шкафқа қою, өзіне өзі қызмет етуге үйрету.	Өз отбасының тарихына қызығушылықты дамыту.	Өз отбасын тани біледі, силайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Секіртпемен секіру дағдысын жетілдіру.	Еркін жүру мен жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа, тізені жоғары көтеріп жүру дағдылары қалыптасты
Қатынас	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	мақал-мәтел, жаңылтпаштар айту	Жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету	Заттарды көпше және жекеше түрде айтуға үйренді. Толық сөйлем құрап дауап беруге үйренді
Таным	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба білуге үйрету табиғат құбылыстары туралы (жел, су, ауа...) білімдерін нақтылау.	Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік аласа ажырата білуді жетілдіру Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	Математикалық термин арқылы заттардың орналасуын айтуды үйретуді жалғастыру Жануарлардың пайдасы туралы біледі
Шығармашылық	Тек бір бағытта - жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырғақпен жағуға үйрету. Шетін шымшып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Музыка сипатына сай қимылдарын өзгерту	Негізгі 4 түсті дұрыс айтады. Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен заттарды суретін салуға үйрету Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру.	Алақанмен сурет салу және қайшымен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет		Үлкендердің еңбегін құрметтеу мақсатында қоршаған ортада тазалық сақтауға үйрету	Өз отбасының тарихына қызығушылықты дамыту.	Дәм сезу және сипау арқылы заттарды ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні Дүйисбай Ерасыл Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Допты екі қолмен ұстап бастан артқа қарай жіберуді үйрету	Әр түрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру	Жеңіл аяқ ұшымен секіруге үйренді
Қатынас	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	ойыншық жайлы және сурет бойынша құрастырған нұсқасына сәйкес әңгімені қайталауды	Көлемі, түсі бойынша зат белгілерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Заттарды көлемі түсі бойынша айта алады. Өзіне таныс шығармаларды суреттен көріп, атап бере алады.
Таным	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Екі затты көлемі бойынша салыстырып, сөзбен айтуға үйрету. Жабайы жануарлар мен құстардың үйлерінің атаулары жайлы үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру. Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдалануға үйрету	Тәулік бөліктерін айта алады Жабайы жануарлар аттарын айтады, таниды
Шығарма шылық	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қылқалам мен желімді пайдаланып, клеенкадағы пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	Негізгі түстерді дұрыс атау, таңдап сурет салуды меңгерту. Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білу	Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру және мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып бейнелер жасау дағдыларын жетілдіру. Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету	Үлгі бойынша мүсіндей алады
Әлеумет		Суреттер ішінен күз мезгіліне арналған суреттерді ажыратып көрсетуге үйрету	Көктем, жаз мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау дағдысын қалыптастыру	Табиғаттағы, ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, атай алады.

2021-2022 жылындағы Баланың жеке даму картасы

Педагог диагностикаын әрбір**кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Көлбеу таяқша астынан епті еңбектеп өтуге үйрету.	Тізені жоғары көтеріп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүруге үйрету	Жүру, жүгіру кезінде бір-біріне кедергі келтірмей жүруге үйренді
Қатынас	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Сөздерді жақ, шақ, септіктерде қолдана білуге үйрету	Заттардың сапасы, айырмашылықтары, бөліктерінің атауын айтуға үйрету таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға тілегін, қызығушылығын қолдау дағдыларын қалыптастыру.	2-3 сөзден өйлем құрап жуап беруге үйренді. Ертегілерді сахналауда белсенді қатыса алатын болды
Таным	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	бір затты бір заттың үстіне қою және жанастыру арқылы үлестірме материалмен жылдамдыққа үйрету. Балабақша ауласындағы ағаштардың атауын айтуға үйрету.	Көру және сипап- сезу тәсілмен пішіндердің формаларын тануға үйрету Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғым қалыптастыру Құрылыс материалдарынан зат құрастыруға үйрету	Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді дұрыс атайды. Топтағы өсімдіктерге күтім жасай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, орналастыра алады
Шығармашылық	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Көлденең, тік сызықтардан зат салу дағдыларын арттыру. Өзіне таныс би қимылдарын қайталауға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындау, өзара міндеттемелерді бөлісу дағдыларын дамыту. Шулы оркестрде қатысу	Құрдастарымен келісіп ұжымдық сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ән сазына сай шапалақ соға алады.
Әлеумет		Мамандықтарды ажырата білуге үйрету	Көктем, жаз мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау дағдысын қалыптастыру	Табиғаттағы, ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Халила Мүслим Баланың жасы 3-4 Тобы «Балдырған» тобы Күні 20.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Дамыту іс- шаралары	Дамыту іс- шаралары	Дамыту іс- шаралары	Қорытынды
салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Қолды қимыл қозғалысқа қатыстырып секіруге үйрету.	Әр түрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру	Бұйрық бойынша алаңда кеңістікті бағдарлап жүруге үйренді
Қатынас	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Заттардың бөліктерін (көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері) ажыратып, атай білуге үйрету;	Тіл дыбыстарын дұрыс айта білуді жетілдіру. Таныс шығармалар арқылы сұраққа жауап беруге, оларды суреттер бойынша тануға үйрету.	Дыбыстарды таза айтуға үйренді. Таныс шығармалар мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренді.
Таным	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Наборное полотнода заттарды оң қолымен солдан оңға қарай рет-ретімен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар арқылы заттың белгілі бір қызметін анықтау (мысалы: ол не істей алады?)	Дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Айналадағы заттардан дөңгелек, бұрышы бар заттарды тауып көрсете алады. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру
Шығарма шылық	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендерді интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен заттады мүсіндеуге үйрету	Дөңгелектер мен сопақша пішіндерді қию дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды.	Қайшыны пайдаланып қиюға үйретуді жалғастыру. Сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырауды дауысынан тани алады.
Әлеумет		Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдауға, оны айта білуге үйрету	Ертегі мен шығармалардағы табиғат пен жануарларға қамқорлық жасайтын кейіпкерлердің іс-әрекетін ажырата білуін дамыту.	Әдеби кейіпкерлердің тәртібін талдайды

